**نص استماع ( مجدي يعقوب )**

- طبيب مصري عالمي عاد من الخارج إلى مصر لينشئ في أسوان أشهر مركز لجراحات القلب بالشرق الأوسط وإفريقيا بمستشفى أسوان التعليمي الحكومي .
- في نهاية عام ٢٠٠٩ م قررت العودة لمصر وإنشاء مركز لجراحات القلب بمستشفى أسوان ؛ ما دوافعك لذلك ؟
- إحساسي بأنني مدين لبلادي وما وصلت إليه من مكانة في عالم جراحات القلب كان أهم دافع لي للعودة لخدمة الناس واخترت أسوان للمشروع ؛ لأنني أعشق هدوءها وجمالها وتاريخها المميز فهي مركز إلهامي .
- ألم تخش من محاربة بعضهم لك وتعطيل مشروعك ؟
- سنجد في كل مكان بالعالم صعوبات كثيرة في العمل يواجهها كل البشر لكنني شعرت بأنه من حق وطني علي وواجبي أن أعود لأفيد أهل مصر بما تعلمته ومارسته بالخارج ومنذ عودتي مد الجميع لي يد العون لإنجاح المشروع .. الدولة كلها وقفت بجانبي ودعمتني ووثقت بما جئت من أجله .

- يميز الهدوء الشديد حديثك وسلوكياتك فهل يعود السبب في ذلك لطبيعتك الخاصة أم لطبيعة مهنتك كجراح ؟
- أنا هادئ بطبيعتي منذ طفولتي كما فرضت على مهنتي الصمت بل حببته إلى نفسي ؛ ففي عالم الطب وبخاصة الجراحة – يكون للجراح الهادئ القدرة على تحقيق النجاح في العمليات التي يجريها .
- ما أهم ما تنصح به الطبيب ؟
- أن يتعلم بطريقة مختلفة ولا يعتمد على الكتاب والمذكرات المختصرة فقط كي ينجح وأن يتدرب ويسعى جاهدًا بقدر ما يستطيع حتى يلم بكل جديد فأهم شئ في العلم بوجه عام والطب بصفة خاصة هو الاعتماد على الذات في البحث العلمي والضمير الحي لأن الطب مهنة تتعامل مع آلام الناس وأوجاعهم .
- لذا على كل طبيب أن يدرك أن مهمته هي تخفيف الالام وحسن التعامل مع المرضى ليس فقط بالعلاج أو الجراحة ولكن بتقديم يد العون في أي شيء يطلبونه .

## الكلمة ومعناها :-

| الكلمة | معناها | الكلمة | معناها | الكلمة | معناها |
|---|---|---|---|---|---|
| عاد | رجع | ليُنشئ | ليُقيم | العودة | الرجوع |
| دوافع | أسباب | مكانة | منزلة | أعشق | أحب |
| المميز | الأفضل | مركز | أساس | تخش | تخاف |
| تعطيل | تأخير | صعوبات | مشكلات | يواجهها | يقابلها |
| كل | جميع | البشر | الناس | شعرت | أحسست |
| مارسته | زاولته | العون | المساعدة | القدرة | الاستطاعة |
| الذات | النفس | الآلام | أوجاع | يدرك | يعرف |
| دعمتني | وقفت بجانبي | الصمت | السكوت | يلم | يحيط |
| سلوكيات | تصرفات | مدين | معترف بالفضل | فرض | أوجب |

## الكلمة ومضادها :-

| الكلمة | مضادها | الكلمة | مضادها | الكلمة | مضادها |
|---|---|---|---|---|---|
| عالمي | محلي | عاد | ذهب | الخارج | الداخل |
| نهاية | بداية | أعشق | أكره | هدوء | إزعاج |
| يواجهها | يتخلى عنها | كثيرة | قليلة | حسن | سوء |
| أفيد | أضر | إنجاح | إفشال | الخاصة | العامة |
| طفولتي | شيخوختي | مختلفة | متفقة | الحي | الميت |

## تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١) د . مجدي يعقوب طبيب ......... عالمي . ( أمريكي – فرنسي – مصري )

٢) أنشئ أول مركز لجراحات القلب بالشرق الأوسط في ............

( أسوان – القاهرة – الفيوم )

٣) عاد " مجدي يعقوب " إلى مصر في عام . ( ٢٠٠٨ – ٢٠٠٩ – ٢٠١٠ )

٤) عاد " مجدي يعقوب " إلى مصر لـ ............

( جمع المال – خدمة الناس – العيش مع الأهل )

٥) يتحلى الجراح الجيد بـ ........ لتحقيق النجاح . ( السرعة – القوة – الهدوء )

٦) الطب مهنة تتعامل مع ......... ( آلام الناس – أحلام الناس – سعادة الناس )

٧) يحتاج فريق العمل في غرفة العمليات إلى ............

( الهدوء – المرح – السرعة )

*** صل كل عالم باختراعه :-**

- إديسون .      - الديناميت .
- نوبل .      - المصباح الكهربائي .
- الزهراوي .      - الهاتف .
- جراهام بيل .      - أدوات الجراحة .

*** أجب عما يأتي :-**

١) أنشئ مركز جراحات القلب بمستشفى ........................

٢) أحس " مجدي يعقوب " أنه ........... لبلاده .

٣) لماذا قرر مجدي يعقوب العودة إلى مصر ؟

.....................................................................................................

٤) ما الذي فرضته مهنة الطب على " مجدي يعقوب " ؟

.....................................................................................................

*** أكمل الجمل التالية بكلمات مناسبة :-**

( طفولتي – صعوبات – إنشاء – الذات – العمل – القلب )

١) قرر " مجدي يعقوب العودة لمصر و ........ مركز الجراحات

............

٢) ستجد في كل مكان بالعالم .......كثيرة في ......... يواجهها كل البشر .

٣) أنا هادئ بطبيعتي منذ ..............

٤) أهم شئ في الطب هو الاعتماد على ........... في البحث .

❋ ( أن يتعلم بطريقة مختلفة ولا يعتمد على الكتاب والمذكرات المختصرة فقط كي ينجح وأن يتدرب ويسعى جاهدًا بقدر ما يستطيع حتى يلم بكل جديد فأهم شئ في العلم بوجه عام والطب بصفة خاصة هو الاعتماد على الذات في البحث العلمي والضمير الحي ؛ لأن الطب مهنة تتعامل مع آلام الناس وأوجاعهم )

أ- **استخرج من الفقرة السابقة :-**

+ معنى ( النفس ) ......
+ مضاد ( يعجز ) ........
+ جمع ( ألم ) ........
+ حرف عطف ...........
+ كلمة أصلها ( كتب ) ......
+ جملة فعلية ......................
+ اسمًا .............
+ فعلًا مضارعًا ........
+ ضميرًا ............
+ تنوينًا بالفتح .........
+ كلمة على وزن ( آثام ) .........
+ حرف جر ..........

ب- اذكر بعض النصائح التي وجهها " مجدي يعقوب " للطبيب ؟

..............................................................................................

ت- ما الواجب على كل طبيب ؟

..............................................................................................

# نشيد اسلمي يا مصر

- اسلمي يا مصر إنني الفدا — ذي يدي إن مدت الدنيا يدا
- أبدًا لن تستكيني أبــــدا — إنني أرجو مع اليوم غــدا
- ومعي قلبي وعزمي للجهاد — ولقلبي أنت بعد الدين دين
- لك يا مصر السلامــــة — وسلامًا يا بــــــلادي
- إن رمى الدهر سهــامه — أتقيها بفــــــــؤادي
- واسلمي في كل حـــــين

**الكلمة ومعناها :-**

| الكلمة | معناها | الكلمة | معناها | الكلمة | معناها |
|---|---|---|---|---|---|
| اسلمي | عيشي في سلام | مدت | بسطت | أرجو | أتمنى |
| الفدا | التضحية بالنفس | أبدا | دائمًا | اليوم | الحاضر |
| ذي | هذه | تستكيني | تخضعي | غدًا | المستقبل |
| عزمي | إصراري | الجهاد | الدفاع عن الوطن | رمى | ألقى وقذف |
| سهامه | المصائب والأزمات | الدهر | الزمن | أتقيها | أحميها |
| فؤادي | قلبي | حين | وقت | | |

**الكلمة ومضادها :-**

| الكلمة | مضادها | الكلمة | مضادها | الكلمة | مضادها |
|---|---|---|---|---|---|
| اسلمي | اهلكي | غدا | أمس | السلامة | الهلاك |
| مدت | قبضت | عزمي | تكاسلي | سلام | حرب |
| تستكيني | تعزي / تكرمي | رمى | تلقى | أرجو | أيئس |
| بعد | قبل | أتقيها | أعرضها | | |

**بم يدافع الشاعر عن مصر ؟**

- يدافع الشاعر عن مصر بقلبه ودمه وعزمه وكل ما يملك .

**ماذا يتمنى الشاعر لمصر في الحاضر والمستقبل ؟**

- يتمنى الشاعر لمصر حاضر طيب ومستقبل مشرق .

**ما دعاء الشاعر لبلاده مصر ؟**

- أن تسلم من كل سوء وفي كل وقت .

**أيهما أجمل ولماذا ؟ ( لك يا مصر السلامة - السلامة لك يا مصر )**

- التعبير الأجمل ( لك يا مصر السلامة ) حيث تم التعبير على أن السلامة لمصر فقط وليس لغيرها .

۩ **ماذا يفعل الشاعر إذا تعرضت مصر لاعتداء الأعداء ؟**

- يدافع عنها ويسبق أيادى كل الدنيا فى الدفاع عنها .

۩ **بم يتحقق حبنا لمصر ؟**

- يتحقق حبنا لمصر بالعمل من أجلها .

۩ **علام يدل تكرار ( يا مصر ) ؟**

- يدل تكرار يا مصر على شدة حب الشاعر لمصر .

۩ **إذا أصاب الدهر مصر بمصائبه فماذا يفعل الشاعر ؟**

- يفديها بروحه وقلبه .

۩ **بم يلاقى الشاعر سهام الدهر ؟**

- يلاقى الشاعر سهام الدهر بروحه وقلبه .

۩ **ماذا نتعلم من هذا النص ؟**

- نتعلم حب الوطن والتضحية من أجله وأن ندافع عنها ضد المعتدين .

۩ **اختر المعنى المناسب لما تحته خط مما بين القوسين :-**

( يخضع – قلب – وقت – هذه – الزمن – أتمنى – التضحية بالنفس )

١) **فؤاد** الأم يمتلئ بالحب لأبنائها . ( .......................... )

٢) **ذي** الفتاة أخلاقها حسنة . ( .......................... )

٣) مصر باقية أبد **الدهر**. ( .......................... )

٤) **الفدا** واجب على كل وطني . ( .......................... )

٥) بين **حين** وآخر أزور جدي . ( .......................... )

٦) الحر لا **يستكين** للأعداء . ( .......................... )

٧) مصر غالية **أفديها** بكل ما أملك . ( .......................... )

اسلمي يا مصر إنني الفدا ذي يدي أن مدت الدنيا يدا

أبدًا لن تستكيني أبدا إنني أرجو مع اليوم غدا

أ- ما معنى ( لن تستكيني ) .......... وما جمع ( الدنيا ) ..............

ب- ماذا يتمنى الشاعر لبلاده ؟ ..............................

ت- ( إن أصابك الدهر بمصائبه ذات يوم فأنا أفديك بروحي وقلبي )

..............................................................................

اسلمي يا مصر إنني الفدا ذي يدي إن مدت الدنيا يدا

أبدًا لن تستكيني أبدا إنني أرجو مع اليوم غدا

أ- **هات من النص :**

- كلمة بمعنى ( التضحية ) ........ وكلمة جمعها ( الأيام ) ....... وكلمة عكسها ( تنتفضي ) ..............

ب- أكمل : ( ذي يدي ) تعبير يدل على ..............................

ت- هات البيت الذي يعبر عن أن الشاعر يدافع عن مصر بقلبه وعزمه .

..............................................................................

ث- استخرج من البيتين تعبيرًا جميلًا ؟

هات من الأبيات ما يدل على المعاني الآتية :-

- أنا أول المدافعين عنك ضد الأعداء .

..................................................................

- لن تخضعي ولن تذلي يا مصر أبدًا

..................................................................

- حبي لك يا مصر بعد حبي لديني

..................................................................

- الشاعر يدافع عن مصر بقلبه وعزمه

..................................................................

- سلمت مصر من الأعداء

..................................................................

- الشاعر يتمنى لمصر حاضرًا طيبًا ومستقبلًا طيبًا

..................................................................

- إذا أصاب الدهر مصر بمصائبه فإن الشاعر يفديها بروحه وقلبه

..................................................................

اسلمي يا مصر إنني الفدا ذي يدي إن مدت الدنيا يدا

أبدًا لن تستكيني أبدًا إنني أرجو مع اليوم غدا

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١) مرادف ( الفدا ) .............. ( الجهاد – الكفاح – التضحية بالنفس )

٢) جمع ( يدًا ) .............. ( أيد – أياد – الاثنان معًا )

٣) مرادف ( عزمي ) .............. ( ضعفي - إصراري دفاعي )

٤) جمع ( قلب ) .............. ( قلوب – أقلاب – قلبان )

ب- اكتب مما تحفظ ما يدل على ( إذا حلت بمصر المصائب أحميها بقلبي )

..................................................................

**موطني**

🕌 قد منح الله مصر موقعًا جغرافيًا إستراتيجيًا جعلها استراحة متميزة للطيور المهاجرة ، تلك الطيور تهرب من برد الشتاء في أوربا .

🕌 وتأتي إلى مصر مرتين سنويًا مرة في الربيع وأخرى بالخريف وهو ما جعل أرض المحروسة أحد المسارات الرئيسة لها .

🕌 تتميز الأراضي المصرية ببيئة صالحة لحياة الطيور المهاجرة ؛ ولذا فهناك أربعة وثلاثون موقعًا تضم البيئات الأساسية ففيها الأراضي الرطبة والجبال شاهقة الارتفاع ووديان الصحراء والمسطحات الشاطئية والجزر البحرية .

۩ أما عن الخريطة التي تتبعها تلك الطيور كل عام فهي تأتي

من أوربا إلى شرق أسيا مرورًا بالبحر الأحمر في مصر ،

فمسار تلك الهجرة يعد من أضخم المسارات بالعالم ومن

أهم تلك الطيور : الصقور والنسور والبجع واللقالق .

۩ وفي فصل الخريف يمكن مشاهدة تلك الأعداد الكبيرة

بجنوب سيناء وبالأخص بمنطقة محمية رأس محمد حيث

تعد منطقة راحة وغذاء على مسار الهجرة .

۩ تهاجر الطيور شمالًا وجنوبًا ، لكنها في النهاية تعود

لموطنها الأصلي فلو لم يكن الوطن غاليًا لما سمي "

الوطن الأم " فالوطن كالأم الحنون التي تحتضن أطفالها

وتمنحهم الشعور بالأمان والسكينة ومهما سافر الإنسان

ودار من بلدان إلى أخرى حول العالم فلن يجد أحن من

حضن ودفء وطنه .

# موطني

## الكلمة : ومعناها

| الكلمة | معناها | الكلمة | معناها | الكلمة | معناها |
|---|---|---|---|---|---|
| منح | أعطى | موقفًا | مكانًا | إستراتيجيًا | مهمًا |
| متميزة | متفردة | مهاجرة | تاركة بلدها | الرئيسية | الأساسية |
| المسارات | خط السير | تضم | تحتوي | شاهقة | مرتفعة / عالية |
| مشاهدة | رؤية | الأخص | خاصة | منطقة | مكان |
| تهاجر | تسافر | تعود | ترجع | الحنون | العطوف |
| الشعور | الإحساس | السكينة | الهدوء | دار | تنقل |
| استراحة | مكان للراحة | مجددًا | من جديد | تمنحهم | تعطيهم |
| المحروسة | وصف شائع لمصر | | | تنطلق | تذهب بسرعة |
| الرطبة | التي بها نسبة ماء | | | السكينة | الهدوء والراحة |

## الكلمة ومضادها :-

| الكلمة | مضادها | الكلمة | مضادها | الكلمة | مضادها |
|---|---|---|---|---|---|
| منح | أخذ/منع | متميزة | عادية | برد | حر |
| الشتاء | الصيف | الرئيسية | الفرعية | صالحة | فاسدة |
| حياة | موت | الكبيرة | الصغيرة | تأتي | تذهب |
| أضخم | أصغر | الأمان | الخوف / الخطر | النهاية | البداية |
| الحنون | القاسية | السكينة | الخوف / الخطر | الرطبة | الجافة |
| غالية | رخيصة | المهاجرة | العائدة | شاهقة | منخفضة |
| تهرب | تثبت | الدفء | البرودة | | |

- ما المنحة التي وهبها الله لمصر ؟
- منح الله مصر موقعًا جغرافيًا إستراتيجيًا مما جعلها استراحة متميزة للطيور المهاجرة .
- ما الطيور المهاجرة ؟
هي الطيور التي تترك وطنها الأصلي وتهاجر متجهة إلى أماكن أخرى .
- ما مسار رحلة الطيور المهاجرة ؟
تأتي من أوربا إلى شرق آسيا مرورًا بالبحر الأحمر في مصر .
- لماذا تترك الطيور موطنها الأصلي ؟
لبرودة طقس الشتاء في موطنها وللبحث عن الدفء والغذاء .
- متى تمر الطيور المهاجرة بمصر ؟
عندما يحل فصل الخريف .
- لماذا تمر الطيور المهاجرة بمصر في رحلتها ؟
لأنها منطقة راحة وغذاء وتقع في مسار هجرة هذه الطيور .
- <u>تخير المعنى المناسب لما تحته خط :-</u>

**( خط سير – تضم – مرتفعة – مكان مهم – خاصة – مكان – تاركة بلدها )**

١) استطاع الجيش المصري تدمير <u>المواقع الاستراتيجية</u> للعدو . ( ................................ )

٢) السمان من الطيور <u>المهاجرة</u> . ( ................................ )

٣) تسلك السيارات <u>مسارات</u> محددة لدخول القاهرة . ( ................................ )

٤) الجبال <u>شاهقة</u> . ( ................................ )

٥) أحب كل أنواع الطعام <u>وبالأخص</u> الدجاج . ( ................................ )

٦) <u>موقع</u> مصر متميز . ( ................................ )

٧) <u>تحتوي</u> اللحوم على البروتينات . ( ................................ )

- <u>أكمل ما يأتي :-</u>

١) تهرب الطيور من برد الشتاء في ........ وتأتي إلى ...................

٢) نشاهد أعدادًا كبيرة للطيور المهاجرة بجنوب سيناء في فصل ..........

● **أجب عما يأتي :-**

١)كم مرة تأتي الطيور المهاجرة إلى مصر سنويًا ؟

..............................................................................................

٢)بم تتميز الأراضي المصرية ؟

..............................................................................................

٣)اذكر بعض أنواع الطيور المهاجرة ؟

..............................................................................................

٤)بم شبه الكاتب الوطن ؟

..............................................................................................

٥)متى تهاجر الطيور ؟

..............................................................................................

٦)أين تهاجر الطيور ؟

..............................................................................................

٧)ماذا تمنح الأم أبناءها ؟

..............................................................................................

● **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-**

١) هناك .......... موقعًا تضم البيئات الأساسية للطيور المهاجرة

( ثلاثة وعشرون – أربعة وثلاثون – خمسة وثلاثون )

٢)من الطيور المهاجرة .................. ( الحمام – العصافير – اللقالق )

٣)تعد .......... أحد المسارات الرئيسية للطيور المهاجرة .

( تونس – مصر – ليبيا )

٤)تعد .......... منطقة راحة وغذاء للطيور المهاجرة على مسار الرحلة .

( واحة سيوة – واحة الفرافرة – محمية رأس محمد )

١) ( قد منح الله مصر موقعًا جغرافيًا إستراتيجيًا جعلها استراحة متميزة للطيور المهاجرة . تلك الطيور تهرب من برد الشتاء في أوربا وتأتي إلى مصر مرتين سنويًا مرة في الربيع وأخرى بالخريف وهو ما جعل أرض المحروسة أحد المسارات الرئيسة لها )

أ- **استخرج من الفقرة ما يلي :-**

- اسمًا مفردًا ............
- اسمًا مثنى ............
- اسمًا جمعًا ............
- اسمًا مؤنثًا ............
- اسمًا مذكرًا ............
- حرف جر ............
- اسمًا علامته ( الـ ) ........
- كلمة معناها ( مهمًا ) .......
- كلمة مضادها ( العائدة ) .........
- كلمة مفردها ( المسار ) ..........

ب- ما المقصود بأرض المحروسة في الفقرة السابقة ؟

............................................................................................................

ج- ما المنحة التي وهبها الله لمصر ؟

............................................................................................................

٢) (قد منح الله مصر موقعًا جغرافيًا إستراتيجيًا جعلها استراحة متميزة للطيور المهاجرة ، تلك الطيور تهرب من برد الشتاء في أوربا وتأتي إلى مصر مرتين سنويًا مرة في الربيع وأخرى بالخريف وهو ما جعل أرض المحروسة أحد المسارات الرئيسة لها ، تتميز الأراضي المصرية ببيئة صالحة لحياة الطيور المهاجرة ، ولذا فهناك أربعة وثلاثون موقعًا تضم البيئات الأساسية ففيها الأراضي الرطبة والجبال شاهقة الارتفاع ووديان الصحراء والمسطحات الشاطئية والجزر البحرية )

أ- **استخرج من الفقرة :-**

- معنى ( تفر ) ..........
- جمع ( الطائر ) ..........
- فعلًا مضارعًا ..........
- كلمة بها همزة قطع ..........
- كلمة بها ألف لينة ..........
- مضاد ( الفرعية ) .......
- مفرد ( مرات ) .......
- كلمة جذرها ( رطب ) .......
- كلمة بها ألف وصل ..........
- اسم إشارة للبعيد ..........

ب- ماذا منح الله مصر ؟ ..................................................

ت- لماذا تهاجر الطيور إلى مصر ؟ ..................................................

ث- بم تتميز الأراضي المصرية ؟ ..................................................

# علامات الاسم

**للاسم علامات تميزه عن الفعل هي :-**

- يبدأ بـ ( الـ )
- التاء المربوطة
- يسبقه أداة نداء
- التنوين
- يسبقه حرف جر

**أكمل ما يأتي :-**

١) الجبل شامخ .  ( الجبل اسم لأن ................. )
٢) شاهدت عصفورًا فوق الشجرة .  ( عصفورًا اسم لأن ............... )
٣) يا أصحابي ، تعاونوا في الخير .  ( أصحابي اسم لأن ............... )
٤) تلعب سمر في حديقتها الجميلة .  ( الجميلة اسم لأن .............. )
٥) قمنا برحلة إلى برج القاهرة .  ( برج اسم لأن ............... )
٦) استيقظت اليوم مبكرًا .  ( مبكرًا اسم لأن ............... )

**أكمل باسم مناسب واذكر علامته :-**

- ........... طعمه لذيذ .  علامته : .................
- ذهبت إلى ......... الحيوان .  علامته : .................
- وضعت الكتاب في ............. .  علامته : .................
- البيت ..............  علامته : .................
- ......... مفترس .  علامته : .................
- يا .......... رتبي حجرتك .  علامته : .................

**( المفرد – المثنى – الجمع )**

المفرد : هو ما يدل على واحد أو واحدة .

المثنى : هو ما يدل على اثنين أو اثنتين .

الجمع : هو ما يدل على ثلاثة فأكثر .

● **اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين لما تحته خط :-**

١) حضر **الطلاب** إلى المدرسة . ............... ( مفرد – مثنى – جمع )

٢) نام **الطفل** مبكرًا . ............... ( مفرد – مثنى – جمع )

٣) الشجرتان **مثمرتان** . ............... ( مفرد – مثنى – جمع )

٤) كرم **المدير** المتفوقين ............... ( مفرد – مثنى – جمع )

٥) اشتريت **ثوبين** جديدين . ............... ( مفرد – مثنى – جمع )

٦) رأيت طائرين على **الغصن**. ............... ( مفرد – مثنى – جمع )

● **تخير الصواب مما بين القوسين :-**

- أنا ......... بارع . ( طبيبان – أطباء – طبيب )
- استيقظ ......... من نومهما . ( الولد – الولدان – الأولاد )
- زرع ......... حقولهم . ( الفلاح – الفلاحان – الفلاحون )
- ساعدت ......... أمها . ( البنت – البنتان – البنات )
- نحن ............... ( متعاون – متعاونة – متعاونون )

● **أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :-**

- ......... أذكياء . ( جمع )
- ...... ماهرتان . ( مثنى )
- ......... بارعات . ( جمع )
- ...... مورقة . ( مفرد )
- سافر أبي إلى ............... كثيرة . ( جمع )

## المذكر والمؤنث

- من علامات الاسم المؤنث وجود التاء المربوطة في آخره .
- مع المؤنث يبدأ الفعل المضارع بتاء، وينتهي الفعل الماضي بتاء ساكنة .

**تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-**

١) أقام .......... جسرًا . ( المهندس – المهندسة )

٢) شكرت ...... معلمتها . ( الطالب – الطالبة )

٣) تعالج ........ المرضى . ( الطبيب – الطبيبة )

٤) رسم ......... صورة . ( الفنان – الفنانة )

٥) الغني .............. الفقير . ( يساعد – تساعد )

٦) المعلمة ............ الدرس . ( يشرح – تشرح )

**حول الجمل الآتية من المذكر إلى المؤنث أو العكس :-**

| | |
|---|---|
| - اللاعب نشيط . | - ................ |
| - العامل مجتهد . | - ............. |
| - ............. | - المعلمة مخلصة . |
| - الطالب خطه جميل . | - ................. |
| - .............. | - المصرية محبة لوطنها . |

**أكمل بما هو مطلوب :-**

- ......... المعلم الدرس . ( فعل ماضٍ )
- ......... الأرنب الجزر . ( فعل مضارع )
- ......... أسنانك . ( فعل أمرٍ )
- سافر محمد ....... أحمد إلى الغردقة . ( حرف عطفٍ )
- الطفلة ترسم اللوحة . ................ ( حول الجملة الاسمية إلى فعلية )
- نجاة المؤمن في الطاعة . نجاة اسم و علامته ..........
( دخول الـ - التاء المربوطة - التنوين )
- ......... رجال أقوياء . ( ضمير متكلم )
- ......... فتيات صالحات . ( إسم إشارة )
- ......... رائعتان . ( مثنى مؤنث )

خبر عن المعلم المصري القديم

🏛أهلًا بكم في نشرة أخبار الساعة السادسة بتوقيت القاهرة ونبدؤها بالخبر التالي بجريدة " أخبار اليوم "

🏛بدأ المتحف المصري بالتحرير في مشروع ترميم اللوحات الخشبية الخاصة بالمعلم المصري القديم ( حسي رع ) المعروضة بالطابق الأرضي بالمتحف وقد تم اكتشاف مقبرته عام ١٩١٢ وبالمقبرة لوحات خشبية محفورة بإتقان منذ عهد الدولة القديمة في مصر ولا تزال بحالة جيدة .

🏛تظهر صورة ( حسي راع ) على ظهر عملة المئتي جنيه وهي عبارة عن تمثال رجل يجلس ويضع على ساقيه ورقة من البردي ويمسك في يديه أدوات الكتابة تسيطر عليه ملامح الوقار إلا أن الكثيرين لا يعرفون أن ذلك الرجل رمز للمعلم المصري القديم حين كانت مهنة الكاتب المعلم من أرقى المهن .

۩لسنوات طويلة في عهد القدماء المصريين كان الحكيم ينصح ابنه ويقول له (( كن كاتبًا )) لأن مهنة الكاتب المعلم تسمح لمن يمتهنها بالوصول لأرقى المناصب في الدولة .

۩وكان المدرسون يحثون طلابهم على الإقبال على التعليم بكتابة المقالات البليغة التي يشرحون فيها مزاياه .

۩أما المعلم فقد مارس دوره التعليمي في مدارس ملحقة بالمعابد يلتحق بها الأولاد والبنات دون تفرقة ؛ لتعلم الكتابة والحساب والرسم وفي مرحلة متقدمة يلتحق بجامعات كبرى تسمى ( برعنخ ) أو بيت الحياة .

۩ومن الجدير بالذكر أن العالم الجليل الطبيب ( حسي رع ) كان من أقدم المعلمين ؛ حيث كان أحد كبار رجال الدولة في عصر الملك زوسر من الأسرة الثالثة بالدولة القديمة .

۩كما يعد أول طبيب في التاريخ له لوحة خشبية وتتميز مقبرته بلوحات مختلفة مصنوعة من الخشب صور عليها ( حسي رع ) في هيئات مختلفة مصحوبة بألقابه ويعرض منها ثلاث لوحات بالمتحف المصري .

## الكلمة ومعناها :-

| الكلمة | معناها | الكلمة | معناها | الكلمة | معناها |
|---|---|---|---|---|---|
| إتقان | إجادة | اكتشاف | اهتداء | ملامح | صفات |
| الوقار | الهيبة / العظمة | رمز | علامة | أرقى | أعظم |
| المهنة | العمل /الوظيفة | حكيم | عاقل | يحثون | يشجعون |
| يمتهنها | يجعلها مهنة له | الإقبال | الحرص | البليغة | الفصيحة |
| مارس | زاول | ملحقة | تابعة | يلتحق | ينضم |
| تفرقة | تمييز | جدير | مستحق | الجليل | العظيم |
| عصر | زمن | يعد | يعتبر | مصحوبة | مرافقة |
| ترميم | إصلاح | التألق | النور | عملة | نقود |
| ملامح | علامات الوجه | مزايا | مميزات | | |

## الكلمة ومضادها :-

| الكلمة | مضادها | الكلمة | مضادها | الكلمة | مضادها |
|---|---|---|---|---|---|
| بدأ | انتهى | ترميم | هدم | الخاصة | العامة |
| القديم | الحديث | الأرضي | العلوي | اكتشاف | إخفاء |
| إتقان | إهمال | القديمة | الحديثة | جيدة | سيئة |
| تظهر | تختفي | يجلس | يقف | الوقار | المهانة |
| الكثيرين | القليلين | يعرفون | يجهلون | أرقى | أحقر |
| القدماء | المحدثون | الحكيم | السفيه | تسمح | تمنع |
| يحث | يثبط | الإقبال | الإدبار | البليغة | العامة |
| مزاياه | عيوبه | كبرى | صغرى | أقدم | أحدث |
| مصحوبة | منفصلة | متقدمة | متأخرة | الجليل | الحقير |

## تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١) " حسي رع " أقدم معلم مصري في عصر الملك ............

( خوفو – زوسر – رمسيس )

٢) كانت المدارس تلحق بـ ............ في مصر القديمة .

( القصور – المعابد – المتحف )

٣) كان الحكيم ينصح ابنه ويقول له كن ............ ( كاتبًا – كاهنًا – طبيبًا )

٤) ( بر عنخ ) تعني بيت ............... ( الحياة – الحكمة – الإله )

٥) تهدف عملية ترميم الآثار إلى .......... ( تعديلها – الحفاظ عليها – بيعها )

٦) يرمز تمثال " حسي رع " إلى ......... المصري القديم .

( المهندس – المحاسب – المعلم )

٧) تتميز مقبرة " حسي رع " بلوحات مصنوعة من .........

( الذهب – الخشب – الطمي )

- " حسي رع " أقدم ..................
- كان المدرسون يحثون طلابهم على الإقبال على ..................
- ماذا يوجد في مقبرة " حسي رع " ؟

..................................................................................

- أين يمارس المعلم دوره التعليمي ؟

..................................................................................

- صف صورة " حسي رع " على عملة المئتي جنيه ؟

..................................................................................

۩ **أكمل الجمل الآتية بكلمة مناسبة مما بين القوسين :-**

( رمز- أرقى – ترميم – الوقار – يحثون – المناصب - التحق - الملحقة)

١) تقوم وزارة الآثار بـــ .................. المتاحف الأثرية .

٢) تظهر على وجه جدي ملامح ..........

٣) وصل أبي إلى أرقى ........... في الدولة .

٤) الأم .................. للعطاء .

٥) المعلمون ........... طلابهم على التعليم .

٦) كانت مهنة الكاتب المصري ............ المهن .

٧) ...... أخي بالجيش بعد انتهائه من الدراسة .

٨) يقيم الطبيب في الاستراحة .......... بالمستشفى .

**قصة مريم ومريم**

في حصة العلوم طلب الأستاذ مجدي من تلاميذه بالفصل أن ينقسموا إلى مجموعات بحيث يشترك أفراد كل مجموعة في تقديم لوحة تعبر عن البوصلة وتطورها ، انضمت مريم إلى فريق كان به زملاؤها محمود وكريم وهاني وأشرف ، والتفوا جميعًا في دائرة يتناقشون فيما سيفعله كل منهم .

قالت مريم : " أعرف برنامج تحديد المواقع وهو تطور للبوصلة ؛ إذ يستخدمه أبي في أثناء قيادته السيارة على الطرق التي لا يعرفها يمكنني جمع المعلومات لكم و .. " فقاطعها محمود بقوله : " كلا سنقوم نحن بتلك المهمة فأنت فتاة ولن تستطيعي الإلمام بكل التفاصيل العلمية يمكن – فقط – إعداد اللوحة وتقسيم المعلومات في مربعات مع بعض الرسومات

كان رأي باقي أفراد الفريق مثل محمود فصمتت احترامًا لرأي الأغلبية لكنها كانت حزينة لدرجة أنها لم تدرك مرور الأستاذ مجدي بجانبهم واستماعه لما حدث .

في الموعد المحدد لتسليم كل فريق لوحته وقف الأستاذ مجدي بالفصل سعيدًا بالتزام الجميع بما طلب منهم ثم وقف بينهم وشكرهم جميعًا .

قائلًا : قبل التقييم الذي تنتظرونه لابد أن أحكي لكم تاريخ اختراع برنامج تحديد المواقع . إن الفضل في اختراع هذا الجهاز يعود إلى عالمة الفلك العربية " مريم الأسطرلابي " التي عاشت في القرن العاشر الميلادي ، فرحت مريم وزادت

من تركيز استماعها لمعلمها ، بينما بدت الدهشة على وجوه باقي التلاميذ وبخاصة محمود .

۩واصل الأستاذ مجدي حديثه وقال : " تعلمت مريم علم الفلك والعلوم الفضائية من والدها منذ صغرها وعملت لمدة ثلاثة وعشرين عامًا حتى اخترعت جهاز الأسطرلاب المعقد الذي أطلق عليه العرب وقتها جهاز ( ذات الصفائح ) قاطعت مريم معلمها وقالت " وماذا يعني جهاز ذات الصفائح ؟ "

۩قال الأستاذ مجدي : " هو نموذج للقبة السماوية تظهر عليه صورة السماء في مكان محدد عند وقت محدد ؛ حتى يسهل إيجاد المواقع عليه فيحسب بدايات الأشهر العربية عبر رؤية القمر كما كان يمكنه تحديد أماكن النجوم والكواكب والوقت في الليل والنهار واتجاهات سير السفن "

۩سأل محمود وما علاقة الأسطرلاب ببرنامج تحديد المواقع ؟ أجاب الأستاذ مجدي باسمًا : إن فكرة عمل برنامج تحديد المواقع تعتمد على فكرة عمل الأسطرلاب نفسها وكذلك البوصلة وقد اخترعته امرأة في العصر الذهبي للحضارة العربية التي أتاحت الفرصة للجميع دون تمييز في التفكير والتعلم والابتكار ولكن للأسف لا يعرف قصة مريم الكثيرون .

۩شعر محمود بالخجل بعدما عرف قصة تلك العالمة التي يقوم على اختراعها ابتكارات حديثة في عالمنا المعاصر ؛ فنظر إلى زميلته مريم وقال لها : " أعتذر لو كنت ضايقتك ولكن لك أن تفتخري بأن اسمك على اسم ( مريم الأسطرلابي ) "

## الكلمة ومعناها :-

| الكلمة | معناها | الكلمة | معناها | الكلمة | معناها |
|---|---|---|---|---|---|
| تطور | تقدم | زملاء | أصحاب | ائتلفوا | تجمعوا |
| إلمام | معرفة وفهم | تدرك | تعرف | تقييم | قياس مدى نجاح |
| اختراع | ابتكار | بدت | ظهرت | المعقد | الصعب |
| ذات | صاحبة | نموذج | مثال | شعر | أحس |
| أتاحت | هيأت ويسرت | ابتكار | اختراع | المعاصر | الحديث |
| الخجل | الحياء | الأغلبية | الأكثرية | عبر | خلال |
| انضمت | التحقت | القرن | مئة عام | دون تمييز | من غير تفرقة |

## الكلمة ومضادها :-

| الكلمة | مضادها | الكلمة | مضادها | الكلمة | مضادها |
|---|---|---|---|---|---|
| ينقسموا | يتجمعوا | يشترك | ينفصل | تطورها | تأخرها |
| انضمت | انفصلت | ائتلفوا | تفرقوا | جميعًا | فرادى |
| قالت | سكتت | أعرف | أجهل | قاطع | واصل |
| الإلمام | الجهل | احترام | احتقار | عاشت | ماتت |
| زادت | نقصت | فرحت | حزنت | بدت | اختفت |
| خاصة | عامة | واصل | قطع | صغرها | كبرها |
| المعقد | السهل | تظهر | تختفي | بدايات | نهايات |
| أجاب | سأل | اخترع | قلد | امرأة | رجل |
| أتاحت | منعت | الابتكار | التقليد | حديثة | قديمة |
| المعاصر | القديم | بعض | كل | تفتخري | تحتقري |
| الأغلبية | القلة | ضايقت | أرضيت | صمتت | تكلمت |

- ماذا طلب المعلم من تلاميذه ؟
- أن يقسموا أنفسهم إلى مجموعات وتقدم كل مجموعة لوحة تعبر عن البوصلة وتطورها .
- من أين عرفت مريم برنامج تحديد المواقع ؟
- من والدها الذي كان يستخدمه في الطرق التي لا يعرفها .
- كيف قابل محمود اقتراح مريم ؟
- رأى محمود أن تقوم مريم بإعداد اللوحة وتقسيم المعلومات في مربعات مع بعض الرسومات لأنها بنت ولن تستطيع الإلمام بكل التفاصيل العلمية ولن يقوم الأولاد بجمع المعلومات .
- لماذا كانت مريم حزينة ؟ وما الذي لم تدركه ؟
- كانت حزينة بسبب تمييز زملائها في المعاملة بين الولد والبنت ، ولم تدرك مرور المعلم .
- ماذا تعرف عن " مريم الأسطرلابي " ؟
- عالمة فلك عربية عاشت في القرن العاشر الميلادي ، تعلمت الفلك من والدها وعملت لمدة ثلاثة وعشرين عامًا حتى اخترعت جهاز الأسطرلاب .
- بم سمى العرب جهاز الأسطرلاب ؟
- جهاز ذات الصفائح .
- ما فائدة جهاز ذات الصفائح ؟
- يسهل إيجاد المواقع ويحسب بداية الأشهر العربية ويحدد أماكن النجوم والكواكب والوقت في الليل والنهار واتجاهات سير السفن .
- ما علاقة الأسطرلاب ببرنامج تحديد المواقع ؟
- فكرة عمل برنامج تحديد المواقع تقوم على فكرة عمل الأسطرلاب وكذلك البوصلة .
- لماذا كان للمرأة دور في الاختراعات قديمًا ؟
- لأن الحضارة العربية قديمًا أتاحت الفرصة للجميع دون تمييز .
- بم شعر محمود بعد أن أنتهى المعلم ؟ ولماذا ؟

- شعر بالخجل لأنه ميز في المعاملة على أساس النوع .

- ماذا يحدث إذا لم تتوافر للفتيات فرص متساوية من التعليم والتفكير والابتكار ؟
- كان العالم سيخسر الكثير من الفكر والاختراعات التي أدت إلى تقدمه وتطوره .

- **<u>اختر المعنى المناسب لما تحته خط مما بين القوسين :-</u>**

( تجمع – حديث – قياس مدى نجاح – أكثرية – اختراع – ظهرت – صعب )

١) فاز " محمد صلاح " بلقب أحسن لاعب **<u>بأغلبية</u>** الأصوات . ( ........................ )

٢) قام المدرب **<u>بتقييم</u>** أداء فريقه . ( ........................ )

٣) تسعى الصين إلى **<u>ابتكار</u>** أجهزة حديثة ( ........................ )

٤) **<u>التف</u>** الأحفاد حول الجد . ( ........................ )

٥) القمر الصناعي جهاز معقد . ( ........................ )

٦) **<u>بدت</u>** في السماء سحب كثيرة . ( ........................ )

٧) " أحمد شوقي " شاعر **<u>معاصر</u>** . ( ........................ )

- يرجع الفضل في اختراع جهاز تحديد المواقع إلى ........................
- جهاز " ذات الصفائح " نموذج لـ ........................
- تعلمت " مريم الأسطرلابي " علوم الفلك والعلوم الفضائية من ........................
- لماذا طلب الأستاذ " مجدي " من تلاميذه أن ينقسموا إلى مجموعات ؟

........................................................................................................

- ماذا يستخدم والد مريم أثناء قيادته السيارة ؟

........................................................................................................

۩ ماذا يحدث لو لم توجد برامج أو أجهزة لتحديد المواقع ؟

..................................................................................................

۩ ما المدة التي استغرقتها مريم لاختراع جهاز الأسطرلاب ؟

..................................................................................................

۩ اذكر أحد استخدامات الأسطرلاب ؟

..................................................................................................

۩ ماذا يعني جهاز ذات الصفائح ؟

..................................................................................................

۩ **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-**

❁ عاشت " مريم الأسطرلابي " في القرن .......... الميلادي .
( الخامس – السابع – العاشر )

❁ اخترعت " مريم الأسطرلابي " جهاز الأسطرلاب في العصر الذهبي للحضارة .......... ( المصرية – العربية – الفارسية )

❁ رفض محمود أن تقوم مريم بجمع المعلومات لأنها ..................
( صغيرة – فتاة – ضعيفة )

❁ شعر محمود بـ .......... بعدما عرف قصة " مريم الأسطرلابي "
( الفرح – الدهشة – الخجل )

❁ البوصلة تستخدم في تحديد اتجاهات سير ..................
( القطارات – السفن – الحيوانات )

❁ انقسم التلاميذ إلى مجموعات في حصة ..................
( العلوم – الرسم – الألعاب )

❁ تعلمت " مريم الأسطرلابي " علم .......... ( الطب – الهندسة – الفلك )

❁ .......... مريم رأي الأغلبية . ( احترمت – رفضت – احتقرت )

❁ صمتت مريم عندما سمعت رأي باقي الفريق لأنها ..................
( غاضبة – تحترم رأي الأغلبية – موافقة على رأيهم )

❁ عالمة الفلك " مريم الأسطرلابي ".......... ( إنجليزية – يونانية – عربية )

۩ **أكمل بالكلمات المناسبة مما يأتي :-**

( أتاحت – الإلمام – يدرك – نموذجًا )

١) قدم محمد وأحمد .......... رائعًا في التعاون .

٢) لم .......... الأطفال خطورة الكهرباء .

٣) .......... الأم الفرصة لأولادها في اختيار ألعابهم .

٤) يجب .......... بوسائل الحفاظ على الصحة .

١- ( قبل التقييم الذي تنتظرونه لابد أن أحكي لكم تاريخ اختراع برنامج المواقع . إن الفضل في اختراع هذا الجهاز يعود إلى عالمة الفلك العربية " مريم الأسطرلابي " التي عاشت في القرن العاشر الميلادي ، فرحت مريم وزادت من تركيز استماعها لمعلمها ، بينما بدت الدهشة على وجوه باقي التلاميذ وبخاصة محمود )

أ- **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-**

١)معنى ( الدهشة ) ................ ( الحيرة – الحزن – الغضب )

٢)جمع ( عالمة ) ................ ( عوالم – علماء – عالمات )

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

١) عاشت " مريم الأسطرلابي " في القرن التاسع الميلادي . ( ...... )

٢) كانت " مريم الأسطرلابي " عالمة فلك . ( ..... )

ت- اذكر سبب فرحة " مريم " ودهشة " محمود " ؟

..........................................................................................

ج- في رأيك : هل هناك فرق بين الرجل والمرأة في التعليم ؟ ولماذا ؟

..........................................................................................

٢-( سأل محمود وما علاقة الأسطرلاب ببرنامج تحديد المواقع ؟
أجاب الأستاذ مجدي باسمًا : إن فكرة عمل برنامج تحديد المواقع تعتمد على فكرة عمل الأسطرلاب نفسها وكذلك البوصلة وقد اخترعته امرأة في العصر الذهبي للحضارة العربية التي أتاحت الفرصة للجميع دون تمييز في التفكير والتعلم والابتكار ولكن للأسف لا يعرف قصة مريم الكثيرون )

أ- استخرج من الفقرة ما يلي :-

- فعلًا ماضيًا ..........
- فعلًا مضارعًا ......
- اسمًا موصولًا ......
- كلمة معناها ( تفرقة ) ..........
- كلمة مضادها ( قديمة ) ..........
- كلمة مفردها ( ابتكار ) ........
- كلمة جمعها ( العصور ) ........

ب- هات معنى ( الابتكار ) ............ ومضاد ( يعرف ) ................
وجمع ( قصة ) ............................

ت- كيف تعاملت الحضارة العربية مع تعليم المرأة ؟

..................................................................................

ث- أتاحت الحضارة العربية الفرصة للجميع في الاختراع والابتكار دلل على ذلك ؟

..................................................................................

ج- ما واجبنا تجاه أصحاب المواهب العلمية في بلدنا ؟

..................................................................................

# المثنى

- المثنى : هو اسم يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة ( ان ) أو ( ين ) على مفرده .
- **ثن الجمل الآتية وغير ما يلزم :-**

- التلميذ مهذب . ...................................
- هذا بيت كبير . ...................................
- هو عامل بارع . ...................................
- هو جندي شجاع . ...................................
- هو تلميذ مجتهد . ...................................
- أنا تلميذ مجتهد . ...................................
- هذا هو التلميذ الذكي . ...................................
- الثمرة ناضجة . ...................................
- المصري شجاع . ...................................
- الفقير محتاج للطعام . ...................................
- الغصن مرتفع للسماء . ...................................
- السيارة مسرعة . ...................................
- هذا مخلص لوطنه . ...................................
- الطفل يلعب بالكرة . ...................................
- هذه تلميذة متفوقة . ...................................
- هذه فتاة مؤدبة . ...................................
- هذا جندي شجاع . ...................................
- هذا صديق وفي . ...................................
- هذه شجرة عالية . ...................................
- هي صديقة مخلصة . ...................................
- هو تلميذ متعاون . ...................................

## كرة السرعة

- بدأ نشاط ممارسة هذه الرياضة عام ١٩٦٠ م بالأماكن الواسعة أو على الشواطئ ثم تطورت بعد ذلك ؛ لتصبح رياضة دولية باسم كرة السرعة وكثيرًا منا لا يعلم أنها اختراع مصري منة بالمنة هيا بنا لنتعرف حكايتها

- كان " محمد حسين لطفي " رئيس الاتحاد الدولي لكرة السرعة عام ١٩٦٠ هو الأصل في تاريخ هذه الرياضة وتتلخص هذه اللعبة في تثبيت كرة التنس بخيط متين وينتهي الطرف الأخر من الخيط بعقدة متينة ومثبتة بعمود معدني ثابت على الأرض .

- كانت طريقة اللعب عن طريق ضرب كرة التنس ؛ بحيث تتأرجح وهي متدلية من الخيط في الاتجاهين وفقًا لقواعد يتم اختيارها وتتميز هذه اللعبة بإمكانية لعبها بشكل فردي أو زوجي .

۩رغم مكونات اللعبة البسيطة فإن كرة التنس كانت قابلة للتلف كما أن المكونات المعدنية باهظة الثمن ولذلك سعى " محمد حسين لطفي " إلى تطوير اختراعه من خلال إيجاد كرة خاصة من المطاط ؛ حتى لا تتمزق بسرعة .

۩وقد وجد كذلك طريقة لتثبيتها في الخيط وأصبح شكل الكرة بيضاويًا حتى حصل " محمد حسين لطفي " على براءة اختراع لكرة السرعة عام ١٩٧٢م ليثبت للعالم أنها اختراع مصري خالص .

۩كان أول ملعب لكرة السرعة بمدينة " بور سعيد " باسم " كرة الدائرة " ثم سرعان ما انتشرت ممارستها على الشواطئ حتى أطلق عليها " كرة الشاطئ " ثم تغير اسمها للاسم المتعارف عليه حاليًا وهو " كرة السرعة " وقد لاقت إقبالًا كبيرًا من مختلف الأعمار في كثير من الدول وأصبحت رياضة دولية تمارس بالعديد من المحافل الرياضية على مستوى العالم .

**الكلمة ومرادفها :-**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ممارسة** | مزاولة | **تطورت** | تقدمت | **اختراع** | ابتكار |
| **هيا** | تعال | **عقدة** | ربطة | **متينة** | قوية |
| **تتأرجح** | تتحرك | **متدلية** | نازلة /هابطة | **التلف** | الفساد |
| **باهظة** | غالية | **لاقت** | وجدت/نالت | **محفل** | مكان اجتماع |
| **العديد** | الكثير | **سرعان** | سريعًا | **وفقًا** | تبعًا |
| **تتمزق** | تتقطع | **أطلق عليها** | سميت | **المتعارف عليه** | المعتاد /المألوف |
| **براءة اختراع** | اعتراف رسمي لصاحب الاختراع | | | | |

**الكلمة ومضادها :-**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **بدأ** | انتهى | **الواسعة** | الضيقة | **تطورت** | تأخرت |
| **دولية** | محلية | **السرعة** | البطء | **التلف** | الصلاح |
| **يعلم** | يجهل | **اختراع** | تقليد | **الأصل** | الفرع |
| **ثابت** | متحرك | **تثبيت** | تحريك | **متين** | ضعيف |
| **البسيطة** | المعقدة | **تتأرجح** | تثبت | **متدلية** | صاعدة |
| **فردي** | زوجي | **إقبالًا** | إعراضًا | **باهظة** | رخيصة |

**من مخترع لعبة كرة السرعة ؟ وماذا كان منصبه ؟**

- اخترعها " محمد حسين لطفي " وكان رئيسًا للاتحاد الدولي لهذه اللعبة عام ١٩٦٠ م .

**ما مكونات لعبة كرة السرعة ؟**

- كرة مثبتة بخيط متين وينتهي طرفه الآخر بعقدة مثبتة بعمود معدني .

**كيف تلعب كرة السرعة ؟**

- تضرب الكرة بحيث تتأرجح من الخيط في الاتجاهين .

**كيف يمكن للرياضة أن تحقق لمصر مكاسب عالمية ؟**

- أن يبتكر شخص مصري رياضة مصرية يمارسها العالم .

**لماذا يجب أن يكون خيط كرة السرعة متينًا ؟**

- لأن الكرة تتأرجح بسرعة في الاتجاهين ويمكن أن ينقطع الخيط لو لم يكن قويًا .

**بم تصف " محمد حسين لطفي " ؟**

- شخص مبتكر ومثابر ومحب لوطنه وللرياضة .

**ماذا يحدث لو لم يسجل كل مخترع فكرته ويحصل على براءة اختراع ؟**

- من الممكن أن يسرق أحد فكرته أو اختراعه وينسبه لنفسه .

**صل بين كل جملتين لهما نفس معنى الكلمة التي تحتها خط :-**

| | |
|---|---|
| لاقت كرة القدم شعبية كبيرة . | بنى البيت على أسس قوية . |
| تتأرجح الكرة بين اللاعبين . | يتعرض الطعام المكشوف للفساد . |
| علاقتي بأختي متينة. | ربط أخي الكرة بحبل وجعلها نازلة |
| عناقيد العنب متدلية في الحديقة . | تتحرك الدولة نحو التقدم . |
| سوء استخدام الأجهزة يعرضها للتلف | وجدت أمل مبلغًا من المال . |

**تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-**

١) كان أول ملعب لكرة السرعة بمدينة ............

( بور سعيد – الإسكندرية – السويس )

٢) " محمد حسين لطفي " رئيس الاتحاد ........ لكرة السرعة .

( الإفريقي – الأسيوي – الدولي )

٣) رغم مكونات اللعبة البسيطة فإن كرة السرعة كانت قابلة للـ ........

( ضياع – تلف – بيع )

٤) انتشرت كرة السرعة في ............ . ( الحدائق – الشواطئ – المدارس )

٥) حصل " محمد حسين لطفي " على ............ لكرة السرعة .
( كأس العالم – براءة اختراع – الميدالية الأولمبية )

٦) تغيرت الكرة المستخدمة إلى كرة مصنوعة من ............
( القماش – المطاط – الجلد )

❁ ( بدأ نشاط ممارسة هذه الرياضة عام ١٩٦٠ م بالأماكن الواسعة أو على الشواطئ ثم تطورت بعد ذلك ؛ لتصبح رياضة دولية باسم كرة السرعة وكثيرًا منا لا يعلم أنها اختراع مصري مئة بالمئة هيا بنا لنتعرف حكايتها كان " محمد حسين لطفي " رئيس الاتحاد الدولي لكرة السرعة عام ١٩٦٠ هو الأصل في تاريخ هذه الرياضة وتتلخص هذه اللعبة في تثبيت كرة التنس بخيط متين وينتهي الطرف الآخر من الخيط بعقدة متينة ومثبتة بعمود معدني ثابت على الأرض )

أ- هات من الفقرة :-

- معنى " قوية " ............ — مضاد " الضيقة " ........
- جمع " المكان " ............ — اسمًا ............
- مفرد " اختراعات " ............ — فعلًا ماضيًا ............
- ضمير للغائب ............ — اسم إشارة ............
- حرف عطف ............ — ألف وصل ............
- همزة قطع ............ — كلمة بها همزة متطرفة ............
- جمع تكسير ............ — حرف جر ............

ب- اذكر رياضة تحبها ؟ واذكر فائدة واحدة لها ؟

..............................................................................................

ت- ما رأيك في مجتمع يخلو من ممارسة الرياضة ؟

..............................................................................................

## اختر المعنى المناسب لما تحته خط :-

١- اشتد موج البحر **فتأرجحت** السفينة . ( تحركت – وصلت – غرقت )

٢- الثلاجة تحمي الطعام من **التلف** . ( الفساد – التجمد – النضج )

٣- استخدمت حبلًا **متينًا** لعمل أرجوحة . ( جديدًا – سريعًا – قويًا )

٤- **لاقت** المباراة إعجاب الجمهور . ( نالت – فقدت – تركت )

٥- الثمار **متدلية** من غصن الشجرة. ( ناضجة – واضحة – نازلة )

٦- فكت لي أمي **عقدة** رباط الحذاء . ( شكل – ربطة – مشكلة )

⇦ لماذا حرص " محمد حسين لطفي " على تسجيل براءة اختراع لكرة السرعة ؟

..............................................................................

⇦ لماذا غير " محمد حسين لطفي " كرة التنس إلى كرة أخرى مصنوعة من المطاط ؟

..............................................................................

⇦ أصبحت كرة السرعة رياضة ..............................

⇦ تلعب كرة السرعة بشكل فردي أو ..............................

⇦ صنعت كرة السرعة من .................. حتى لا تتمزق .

⇦ أين بدأ نشاط كرة السرعة ؟

..............................................................................

⇦ ما الأسماء التي تطلق على كرة السرعة ؟

..............................................................................

## أكمل الجمل التالية بكلمات مما بين القوسين :-

( براءة اختراع – ممارسة – المحافل – تطورت – باهظة )

- بدأ نشاط ............ رياضة كرة السرعة سنة ١٩٦٠ .
- كانت المكونات المعدنية ............ الثمن .
- حصل " محمد حسين لطفي " على ............ لكرة السرعة .
- كرة السرعة تمارس في ............ الرياضية على مستوى العالم .
- ............ وسائل المواصلات حديثًا .

# أنواع الجموع

* جمع المذكر السالم : كل اسم جمع مذكر عاقل ينتهي بـ ( ون ) أو ( ين ) .
* جمع المؤنث السالم : كل اسم جمع بزيادة ( ات ) على مفرده .
* جمع التكسير : هو جمع ليس له شكل واحد ( يكسر المفرد ويغير شكله لذا سمي جمع التكسير )
* ( التلميذ مهذب ) ثنِ واجمع الجملة السابقة .

..................................................................................................

* " هذا سائحة أمينة " اجعل الجملة للجمع .

..................................................................................................

* ( أنا ابن هذا البيت ) اجعل الجملة للجمع .

..................................................................................................

* " هذا باب كبير " اجعل الجملة للجمع .

..................................................................................................

* **أكمل بما هو مطلوب :-**

١- العمال ........... ( جمع مؤنث )
٢- ......... مفتوحة . ( جمع تكسير )
٣- .......... متعاونون . ( جمع تكسير )
٤- زرع ......... الأرض . ( جمع مذكر سالم )
٥- الطبيبات ....... ( جمع مؤنث سالم )

* **صوب ما تحته خط :-**

١) الطريقان <u>طويل</u> . ( .............. )
٢) الأمهات <u>متميزون</u> . ( .............. )
٣) <u>هم</u> مؤمنات . ( .............. )
٤) المؤمنات <u>صابرون</u> . ( .............. )
٥) المجدون <u>فائزات</u> . ( .............. )
٦) <u>هاتان</u> طفلان ذكيان . ( .............. )

## رسالة من آبائنا وأمهاتنا

- يا أبنائي .. إن جسد كل منكم مميز وله خصوصية أنتم تشعرون بالأمان عندما نحتضنكم بين أيدينا وكذلك فأنتم تشعرون بسعادة غامرة عندما نحملكم ونرفعكم عاليًا في الهواء ؛ فتضحكون من قلوبكم هذه لمسات طيبة تشعر أجسامكم بالارتياح وعدم الخوف .
- أما اللمسة التي تجعلكم تشعرون بعدم الارتياح والضيق ؛ فهي لمسة غير طيبة حينما تشعرون بعدم الارتياح من لمسة غير طيبة أو بوجود شيء خطأ ؛ يجب عليكم أن تخبرونا بما تشعرون به على الفور وأن تقولوا لمن يؤذي أجسامكم بلمساته غير الطيبة " كف عن هذا " .
- وعندما تشعرون بلمسات غير طيبة من بعض المحيطين بكم ، فإنه يطلق على هذا الفعل " إيذاء " وأحيانًا يكون الإيذاء شيئًا يصعب الحديث عنه ولكن عليكم أن تتعلموا البوح لنا بما تعرضتم له م إيذاء ؛ حتى يمكننا أن نعمل شيئًا لمنع ذلك المؤذي من إيذائكم .
- وتذكروا دومًا يا أبنائي .. أن تعرضكم للإيذاء لا يعني أنكم سيئون فالسيئ هو من حاول إيذاءكم وأن الإيذاء ليس خطأكم أبدا وإنما هو خطأ من فعل ذلك ؛ ولذا توجهوا لمكان آمن وأخبرونا بما حدث .
- وأن هناك أجزاء من أجسامكم خاصة جدًا وليس من حق أي شخص آخر أن يراها أو يلمسها ؛ فإذا ما تعرضتم لأي إيذاء ؛ فاطلبوا الحماية تَوًا وارفعوا أصواتكم أو اصرخوا ولوحوا بأيديكم وأرجلكم ؛ حتى تلفتوا أنظار الناس إليكم .
- وبعدها اسرعوا مبتعدين على الفور وتوجهوا إلى مكان تشعرون فيه بالأمان وذلك لأنكم مميزون ولأن أجسادكم مميزة ولها خصوصية .

## الكلمة ومعناها :-

| الكلمة | معناها | الكلمة | معناها | الكلمة | معناها |
|---|---|---|---|---|---|
| أبنائي | أولادي | غامرة | كبيرة /قوية | كف | امتنع |
| جسد | جسم | طيبة | حسنة | يطلق | يسمي |
| مميز | منفرد | الضيق | القلق/الانزعاج | الحديث | الكلام |
| تشعرون | تحسون | على الفور | حالًا | البوح | الإفصاح |
| تحتضنكم | تضمكم | يؤذي | يضر | منع | حجز |
| الحماية | الوقاية/الحفظ | توًا | فورًا | تلفتوا | تجذبوا انتباه |
| خصوصية | ماهو خاص | لوحوا | أشيروا | | |

## الكلمة ومضادها :-

| الكلمة | مضادها | الكلمة | مضادها | الكلمة | مضادها |
|---|---|---|---|---|---|
| الأمان | الخوف/الخطر | طيبة | سيئة | تتعلموا | تجهلوا |
| سعادة | حزن | الارتياح | التعب/الانزعاج | البوح | الكتمان |
| غامرة | قليلة | خطأ | صواب | خاصة | عامة |
| ترفع | تخفض | يؤذي | ينفع | ارفعوا | اخفضوا |
| تضحكون | تبكون | يصعب | يسهل | مبتعدين | مقتربين |
| كف | استمر | أسرعوا | أبطئوا | توًا | فيما بعد |

## تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١) الحضن من الآباء والأمهات يشعر الأطفال بـ ..........

( القلق – الأمان – الخوف )

٢) الشخص .......... هو من يحاول إيذائنا . ( السيئ – الطيب – الحنون )

٣) عندما نتعرض للإيذاء نطلب الحماية ...... ( بعد مدة – فورًا – بعد ساعة )

٤) اللمسة التي تشعر الطفل بعدم الارتياح هي لمسة ........

( غير طيبة – غير مقصودة – غير مهمة )

٥) تعرض الأطفال للإيذاء هو خطأ من ........

( الأطفال – المؤذي – الأمهات )

٦) عند تعرض الأطفال للإيذاء يجب عليهم ........

( الصمت – التسامح – البوح )

٧) النص يعبر عن رسالة ........ للأبناء . ( المعلمين – الوالدين – الأصدقاء )
٨) اللمسات غير الطيبة من بعض المحيطين بالطفل تسمى .......
( إيذاء – مساندة – تنمرًا )

- جسد كل منا مميز وله ..........................
- نقول لمن يحاول إيذائنا ..........................................
- علينا اللجوء للوالدين إذا تعرضنا لـــ ......................................
- هناك أجزاء من أجسامنا لا يحق لأي شخص أن .......... أو ..............
- بماذا نشعر عند لمسات الوالدين ؟

...................................................................................................

- من هو الشخص السيء ؟ ..................................................
- ماذا نفعل إذا تعرضنا للإيذاء ؟ ..............................................
- لماذا كتب الآباء والأمهات هذه الرسالة للأبناء ؟

...................................................................................................

- ما هي اللمسة غير الطيبة ؟

...................................................................................................

- <u>رتب الكلمات التالية لتكون جملًا :-</u>

١) من – نشعر – الوالدين – بالارتياح – لمسات .

...................................................................................................

٢) غير – لمسات – بالضيق – تشعرنا – هناك – طيبة .

...................................................................................................

٣) عند – نتوجه – أمن – التعرض – لمكان – للإيذاء .

...................................................................................................

٤) منع – يستطيع – الأذى – الأبناء – عن – الآباء .

...................................................................................................

**رد الجميل**

🏛 بإحدى قرى مصر وفي أجواء مفعمة بالخطر سأل عمر أباه خائفًا " ماذا سنفعل يا أبي ؟ " نظر الأب إليه نظرة مليئة بالحيرة والقلق عما سيحدث في الأيام المقبلة وفي هذه الأجواء قطع الصمت صوت الهاتف فأجاب الأب في لهفة : ( أخي مدحت ؟ تحدثت في الوقت المناسب ) ودار بينهما حوار طويل صار أبي بعده أكثر اطمئنانًا وهدوءًا .

🏛 بعد أيام دق جرس الباب وفوجئ الجميع فقد قرر الطبيب مدحت العودة إلى قريته التي تربى بها ليعرف ما أصاب أهله ويحاول أن يجد الحل المناسب بعد عشر سنوات من إقامته بالمملكة المتحدة .. استقبلته أسرته بالترحاب والفخر وقرر أن يقيم في بيت أخيه حتى يفرغ من مهمته وهناك تعرف إلى عمر ابن أخيه البالغ من العمر تسع سنوات والذي لم يقابله من قبل .

قال عمر لعمه مدحت بقلق : لقد سمعت من الجميع عن نبوغك في الطب ولكن ألم تخش العودة وهذا المرض الغامض الذي يصيب الجلد يملأ القرية ؟ فقال له مدحت : وإن لم أعد أنا في هذه الظروف فمتى أعود ؟ لقد ساعدني بلدي يا عمر وأرسلني في منحة لدراسة الطب بـ "لندن " فحصلت على الدكتوراه "

وتمكنت من العمل في أشهر المستشفيات لكنني لا أنسى أنني ابن هذا البيت وهذه القرية لذا كان الواجب يحتم علي أن أعود لأسهم في إنقاذ أهلها ورد الجميل لها؛ فلاخير في إنسان لا يحفظ الجميل .

توجه الطبيب مدحت إلى المستوصف وساعد في الكشف على أبناء القرية ومن خلال فريق طبي معد مسبقًا من وزارة الصحة شارك معهم وتمكن الفريق من تشخيص المرض الغامض وتحديد العلاج المناسب .. تعاون الجميع ؛ فتعافى كل المرضى واحتفلت القرية بالفريق الطبي المتميز .

## الكلمة ومرادفها :-

| مفعمة | ممتلئة | إنقاذ | نجدة | الحيرة | التردد |
|---|---|---|---|---|---|
| الجميل | المعروف | المقبلة | الآتية | معد | مجهز |
| أجاب | رد | المناسب | الملائم | دار | جرى |
| الصمت | السكوت | لهفة | شوق | دق | رن |
| العودة | الرجوع | الفخر | الاعتزاز | يقيم | يسكن/ يستقر |
| يفرغ | ينتهي | نبوغ | عبقرية | تخش | تخف |
| الغامض | المجهول | يحتم | يوجب/يلزم | أسهم | أشارك |
| أجواء | مشاعر | المستوصف | مستشفى صغير | تعافى | شفي |

## الكلمة ومضادها :-

| مفعمة | فارغة | يحافظ | يضيع | الخطر | الأمن |
|---|---|---|---|---|---|
| المقبلة | الماضية | الصمت | الكلام | القلق | الاطمئنان |
| هدوء | ضوضاء | فوجئ | توقع | الإقامة | الترحال |
| العودة | الذهاب | استقبل | ودع | يفرغ | يبدأ |
| نبوغ | غباء | الغامض | المعروف / الواضح | تمكنت | عجزت |
| أنس | أتذكر | إنقاذ | إهلاك | خير | شر |
| تعافى | مرض | الفخر | التواضع | المرضى | الأصحاء |

**أين كان يعيش الطبيب أحمد قبل رجوعه إلى مصر ؟**

- كان يعيش في المملكة المتحدة .

**ما الخطر الذي كان يهدد قرية عمر ؟**

- كان هناك مرض جلدي غامض يصيب أهل القرية ولا يوجد له علاج

**ما الأشياء التي ساعدت الطبيب مدحت على النبوغ في الطب ؟**

- المنحة المصرية بالسفر إلى لندن وحصوله على الدكتوراه وعمله بأشهر المستشفيات .

**لماذا كان يشعر الأب بالحيرة والقلق ؟**

- لأن المرض المنتشر كان غامضًا ولا يوجد له علاج ويصيب جميع أهل القرية .

**لماذا استقبلت الأسرة الطبيب مدحت بالترحاب والفخر ؟**

- لأنه طبيب ناجح فقد حصل على الدكتوراه من المملكة المتحدة وعمل في أشهر مستشفياتها .

**كيف ساعدت مصر الطبيب مدحت في مجال دراسته ؟**

- أرسلته في منحة لدراسة الطب بلندن .

**كيف تهتم مصر بصحة المواطنين ؟**

- ترسل الأطباء في بعثات تعليمية في بلاد متقدمة وتوفر الفرق الطبية في الحالات الطارئة .

**ما الطرق التي تستطيع بها رد الجميل لبلدك مصر ؟**

- أهتم بدراستي وأحافظ على مدرستي .

**ما رأيك في شخصية الطبيب مدحت ؟**

- شخص محب لبلده حافظ للجميل لا يتأخر عن مساعدة الآخرين .

**صل كل جملتين لهما نفس معنى الكلمة التي تحتها خط :-**

| | |
|---|---|
| الغابة مفعمة بالأخطار . | أشعر بالتردد أثناء حل الأسئلة . |
| أصابتني الحيرة عند اختيار ملابسي | مشاعري مليئة بالحب لوطني . |
| ننتظر المولود الجديد بلهفة . | جرى بين الأصدقاء حديث شيق . |
| دار حوار بين المعلم والتلاميذ . | صديقي انتهى من التدريب . |
| فرغ أخي من أداء الواجب . | أنتظر مجي أبي بشوق . |
| اكتشف السر الغامض لانقطاع الكهرباء. | عرفنا سبب المرض المجهول. |

## ⇚ اختر المعنى المناسب لما تحته خط :-

١) عانقت أبي **بلهفة** عند عودته من السفر . ( بسرعة – بشوق – بغضب )

٢) كانت أجواء الحفل **مفعمة** بالمرح والسعادة . ( باردة – فارغة – ممتلئة )

٣) أثبت نجيب محفوظ **نبوغه** في الأدب . ( عبقريته – دراسته – اهتمامه )

٤) صفق الجمهور بعد أن **فرغ** الشاعر . ( غنى – بدأ – انتهى )

٥) سافر صديقي فجأة لسبب **غامض** . ( مجهول – غريب – خطير )

## ✱ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١) شعر الأب بـ ............. بعد حواره مع أخيه مدحت .

( القلق – الخوف – الاطمئنان )

٢) أكمل مدحت دراسته لـ............. في لندن .

( الطب – الهندسة – الزراعة )

٣) ساعد فريق من وزارة ........ الطبيب مدحت .

( التعليم – العدل – الصحة )

٤) كان المرض المجهول في القرية يصيب .........

( الرأس – الجلد – البطن )

٥) عمل الطبيب مدحت في أشهر المستشفيات في .........

( الإمارات – فرنسا – المملكة المتحدة )

٦) ساعدت مصر الطبيب مدحت بمنحه ........

( وظيفة – بعثة دراسية – جائزة )

**أجب عن الأسئلة الآتية :-**

- لا خير في إنسان لا ............ الجميل .
- حدثت القصة بإحدى ............ مصر .
- كيف استقبلت الأسرة الطبيب " مدحت " ؟

..............................................................................

- لماذا كان يشعر الأب وابنه بالخوف ؟

..............................................................................

- ماذا فعلت القرية بالفريق الطبي ؟

..............................................................................

- ما دورك كتلميذ في رد الجميل للوطن ؟

..............................................................................

- كيف تسهم الدولة في نجاح أبنائها ؟

..............................................................................

**اختر المعنى المناسب لما تحته خط :-**

- دار عمي في الريف . ( بيت – حوار – جرى )
- دار بين الأصدقاء حوار عن أهمية العلم . ( مشى – جرى – تنافس )
- دار الثعلب حول حظيرة الطيور . ( جرى – بيت – لف )
- أقام بجوارنا رجل طبيب . ( بنى – سكن – رجع )
- أقام الرجل بيتًا من الأحجار . ( بنى – سكن – هدم )

" قال عمر لعمه مدحت بقلق : لقد سمعت من الجميع عن نبوغك في الطب ولكن ألم تخش العودة وهذا المرض الغامض الذي يصيب الجلد يملأ القرية ؟ فقال له مدحت : وإن لم أعد أنا في هذه الظروف فمتى أعود ؟ لقد ساعدني بلدي يا عمر وأرسلني في منحة لدراسة الطب بـ "لندن " فحصلت على الدكتوراه "

أ- **استخرج من الفقرة ما يلي :-**

- كلمة جمعها ( الجلود ) ..........
- كلمة معناها ( عبقريتك ) .........
- كلمة مضادها ( اطمئنان ) .........
- اسمًا موصولًا ..........
- اسم إشارة للمؤنث ..........
- ضميرًا للمتكلم ..........

ب- ماذا يحدث إذا تصرف كل المصريين بنفس طريقة الطبيب مدحت ؟

...........................................................................................

**اقرأ الفقرة ثم استخرج :-**

" بعد أيام دق جرس الباب وفوجئ الجميع فقد قرر الطبيب مدحت العودة إلى قريته التي تربى بها ليعرف ما أصاب أهله ويحاول أن يجد الحل المناسب بعد عشر سنوات من إقامته بالمملكة المتحدة .. استقبلته أسرته بالترحاب والفخر وقرر أن يقيم في بيت أخيه حتى يفرغ من مهمته وهناك تعرف إلى عمر ابن أخيه البالغ من العمر تسع سنوات والذي لم يقابله من قبل "

- معنى " ينتهي " ............
- مضاد " الذهاب " ..........
- جمع " سنة " ..........
- مفرد " أجرائي " ..........
- اسمًا موصولًا ..........
- فعلًا مضارعًا ..........
- فعلًا ماضيًا ..........
- أداة نفي ..........
- كلمة بها ألف وصل ..........
- كلمة بها همزة قطع ..........
- كلمة تنتهي بألف لينة ..........
- لام تعليل ..........

**أكمل كل جملة بضمير متكلم مناسب :-**

- ..... أحب بلدي مصر .
- ..... نحفظ الجميل .
- ........ مجتهد في دراستي .
- ........ مهندسون مخلصون .
- ........ جنود مصر .
- ........ معلم اللغة العربية .
- ........ عمال بالمصنع .
- ........ مسافر بالقطار .
- ........ الاثنان ماهران .
- ........ تلاميذ متفوقون .

**أكمل كل جملة بضمير غائب مناسب :-**

- ........ صادق في حديثه .
- ........ عالمان مبتكران .
- ........ جنود شجعان .
- ........ فتاة عاقلة .
- ........ مشارك في الحفل .
- ........ بنتان مؤدبتان .
- ........ ولدان مؤدبان .
- ........ تلاميذ متفوقون .
- ........ تلميذات متفوقات .

**أكمل كل جملة بضمير مخاطب مناسب :-**

- ........ أم مثالية .
- ............ مخترعون ماهرون .
- ........ حريصان على النظافة .
- ...... ولد مجتهد .
- ........ صديقتان محبوبتان .
- ........ أمهات مثاليات .
- ........ رائد الفضاء .
- ........ مشاركت في الخير .

**أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :-**

- ............ متحمسة لارتداء ثوبي الجديد . ( ضمير متكلم )
- ....... أطباء مهرة . ( ضمير غائب )
- أنتما ......... جبان . ( اسم موصول )
- ..... فتاة ذكية . ( اسم إشـــارة )
- ...... صديقان مخلصان . ( ضمير مخاطب )
- الرسامون ........ ( جمع مذكر سالم )
- .... رجال أقوياء . ( ضمير متكلم )
- ...... فتيات صالحات . ( اسم إشارة )

**صوب الخطأ فيما يلي :-**

- هو أحب بلدي . ……………………………
- أنتن مخلصون في عملكم . ……………………………
- هي سباحتان بارعتان . ……………………………
- هم نحترم معلمنا . ……………………………
- هما تساعد أمها في المطبخ . ……………………………
- هو مهتمة بصحة أطفالها . ……………………………

**أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :-**

- ……… تاجر صدوق . ( ضمير غائب )
- ……… مزارعون . ( ضمير مخاطب )
- ……… مستخرجان للمعادن . ( ضمير غائب )
- ……… يأكل الجزر . ( اسم حيوان )
- ……… أجتهد في مذاكرتي . ( ضمير متكلم )
- ……… أذكياء . ( جمع تكسير )
- ……… ممتعة . ( اسم جماد )
- ……… ماهران . ( مبتدأ مثنى )
- ……… متفوق . ( اسم إشارة )
- ……… كتب مفيدة . ( اسم إشارة للقريب )
- ……… طائرة في السماء . ( اسم إشارة للبعيد )
- اللاعبان ……… ( مثنى )
- الأطباء ……… ( جمع مذكر سالم )
- السحب ……… ( خبر )
- يا خالد ……… حجرتك . ( فعل أمر )
- ……… الفلاح الأرض . ( فعل مضارع )
- نمارس الرياضة في ……… ( اسم مكان )
- الممرضتان ……… ( خبر مثنى )

# وثيقة حقوق الطفل

- الطفل إنسان له حقوق خاصة به وتحدد اتفاقية حقوق الطفل الحقوق التي يجب العمل بها ليطور إمكانياته الكاملة وهذه هي بعض البنود المذكورة في الاتفاقية الصادرة عن الأمم المتحدة .
- الطفل هو أي شخص يقل عمره عن ثماني عشرة سنة يجب تسجيل الطفل عند ولادته وأن يكون له اسم وجنسية وأن يكون له الحق في أن يعرف والديه وأن يحصل على عنايتهما .
- الوالدان هما الشخصان الرئيسان المسئولان عن تربية طفلهما وعندما لا يكونان موجودين تنتقل هذه المسئولية إلى شخص بالغ آخر يسمى " الوصي " ويجب عليهما وعلى ذلك الوصي أن يفكروا دائمًا في الأفضل بالنسبة للطفل .
- من حق كل طفل من ذوي الإرادة أن يعيش أفضل حياة ممكنة في المجتمع وعلى الحكومات أن تزيل كل العقبات أمامهم لكي يصبحوا مستقلين ويشاركوا بفاعلية في المجتمع .
- لكل طفل الحق في التعليم ويجب أن يكون التعليم الأساسي بالمجان وأن يكون التعليم الثانوي والتعليم العالي متوافرين .
- لكل طفل الحق في الراحة والاسترخاء واللعب والمشاركة في أنشطة ثقافية وإبداعية .
- يحق للطفل أن يحصل على الحماية من القيام بالأعمال الخطرة أو الأعمال التي تمنعه من التعليم أو تضر بصحته أو نموه .
- تقدم هذه الاتفاقية رؤية للطفل كفرد وعضو في أسرة ومجتمع محلي ويتمتع بحقوق ومسئوليات ملائمة لسنه ومرحلة نموه وعلى الجميع أن يتكاتفوا معًا لتحقيق هذه الحقوق .

## الكلمة ومعناها :-

| وثيقة | مستند | تحدد | تبين | اتفاقية | معاهدة |
|---|---|---|---|---|---|
| الاسترخاء | الراحة | إمكانيات | قدرات | تزيل | تسهل |
| المجان | بدون مقابل | تسجيل | كتابة | ملائمة | مناسبة |
| رؤية | نظرة/ اعتقاد | ذوي | أصحاب | تضر | تؤذي |
| تستند | تتوكل | الإرادة | العزيمة | يطور | ينمي |
| عناية | رعاية | العقبات | الصعوبات | يتكاتفوا | يتعاونوا |
| يطور | يحسن | الحماية | الوقاية | بنود | فقرات الاتفاقية |
| بالغ | وصل لسن الرشد | الوصي | شخص يتولى شئون الطفل | | |

## الكلمة ومضادها :-

| حقوق | واجبات | الكاملة | الناقصة | يقل | يزيد |
|---|---|---|---|---|---|
| خاصة | عامة | ولادته | وفاته | الرئيسي | الفرعيان |
| الأفضل | الأسوأ | مستقلين | مختلطين / تابعين | الراحة | التعب |
| تزيل | تبقى | عناية | إهمال | الخطرة | الآمنة |
| بالغ | قاصر | بالمجان | بالمقابل | تمنعه | تسمح له |

🏛 ما الجهة التي أصدرت وثيقة حقوق الطفل ؟ وما أهدافها ؟

- أصدرتها الأمم المتحدة بهدف تحديد حقوق الطفل وحمايته .

🏛 ما حقوق الطفل عند الولادة ؟

- أن يسجل وأن يكون له اسم وجنسية وأن يعتني به والداه .

🏛 من المسئول عن تربية الأطفال ؟

- الوالدان أو الوصي في حالة فقدان الوالدين .

🏛 ما دور الوالدين أو الوصي تجاه الأطفال ؟

- تربيتهم والاعتناء بهم والتفكير في مستقبل أفضل لهم .

🏛 لماذا يجب حماية الطفل من الأعمال الخطرة ؟

- لأنها قد تؤذيه وتمنعه من التعليم أو تضر بصحته .

🏛 لماذا يجب أن يكون التعليم الأساسي مجانياً؟

- حتى يستطيع كل الأطفال الحصول عليه دون تمييز .

🏛 هل تقدر الوثيقة أهمية مراعاة ذوي الإرادة ؟ وما دليلك على ذلك ؟

- نعم ويدل على ذلك وجود بند بها يدعو إلى إزالة العقبات أمامهم ودمجهم في المجتمع .

🏛 **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-**

١) صدرت وثيقة حقوق الطفل عن ....................

( الأمم المتحدة – مجلس الشعب – مجلس النواب )

٢) نصت وثيقة حقوق الطفل على مجانية التعليم ..........

( الفني – الجامعي – الأساسي )

٣) لكل طفل الحق في .............. ( اللعب – الضرب – الحبس )

٤) في حالة عدم وجود الوالدين تسند مهمة تربية الأطفال إلى .........

( الوصي – الجيران – المدرسة )

٥) يسجل الطفل في السجلات الحكومية عند .........

( بلوغه سن الرشد – دخوله المدرسة – ولادته )

٦) الطفل هو أي شخص يقل عمره عن ( ٢٠ – ١٨ – ٢٢ ) عامًا .

٧) لا يحق للطفل أن يقوم بالأعمال ......... ( الخطرة – البسيطة – المريحة )

٨) يحق للأطفال من ذوي الإرادة أن يعيشوا ......... حياة .

( أسوأ – أفضل – أصعب )

**اختر المعنى المناسب لما تحته خط مما بين القوسين :-**

( يتعاون – للراحة – مناسبة – كتابة - الصعوبات - )

١) يواجه الناس **العقبات** . ( .................... )

٢) الملابس القطنية **ملائمة** لفصل الصيف . ( .................... )

٣) جلست **للاسترخاء** بعد اللعب . ( .................... )

٤) **يتكاتف** الأطباء لعلاج المرضى . ( .................... )

٥) قام أبي بـ تسجيل اسمي عند ولادتي . ( .................... )

**أكمل ما يأتي :-**

- يجب تسجيل الطفل عند ...............................
- الشخصان المسئولان عن تربية الطفل هما ...............................
- ما واجب الحكومات نحو الأطفال من ذوي الإرادة ؟

...............................................................................

**أكمل الفقرة بكلمة مناسبة مما يأتي :-**

( الملائمة – العقبات – الوصي – الاسترخاء – بالغًا )

* عندما توفى أبي وأمي أصبح جدي هو ............ علي وقد عمل جاهدًا أن يزيل ............ التي تواجهني حتى أصبحت شخصًا ......... وكان يساعدني جدي في اختيار الأنشطة ........... لسني وكان يطلب مني الراحة و ......... بعد اللعب حتى يتجدد نشاطي "

* الوالدان هما الشخصان الرئيسان المسئولان عن تربية طفلهما وعندما لا يكونان موجودين تسند هذه المسئولية إلى شخص بالغ آخر يسمى " الوصي " ويجب عليهما وعلى ذلك الوصي أن يفكروا دائمًا في الأفضل بالنسبة للطفل . من حق كل طفل من ذوي الإرادة أن يعيش أفضل حياة ممكنة في المجتمع وعلى الحكومات أن تزيل كل العقبات أمامهم لكي يصبحوا مستقلين ويشاركوا بفاعلية في المجتمع )

أ- **استخرج من الفقرة ما يلي :-**

- ضمير غائب ........ — اسم إشارة ........... — [illegible] ..........
- حرف جر ........ — مبتدأ ..........
- حرف عطف ......... — جمع مؤنث ......
- جمع مذكر ....... — اسمًا موصولًا ......
- كلمة معناها " القدرة على التأثير " ......
- كلمة مضادها " تابعين " .......... — كلمة جمعها " أشخاص " ..........
- كلمة مفردها " العقبة " ..........

ب- لماذا يجب أن يكون الوصي شخصًا بالغًا ؟

..................................................................

# المبتدأ والخبر

- الجملة الاسمية تتكون من ركنين أساسيين هما المبتدأ والخبر .
- **المبتدأ** : هو الاسم الذي تبدأ به الجملة الاسمية .
- **الخبر** : هو الذي يتمم معنى الجملة الاسمية .

**أعرب ما تحته خط فيما يلي :-**

- الفناء **واسع** .
- **المعرض** مزدحم .
- **التلميذ** المجتهد **متفوق** .
- **الأرنبان** سريعان .
- **العلم** نور .
- **الطعام** الصحي **مفيد** .
- **العمال** مهرة .
- الأصحاب **إخوة** .
- **العلماء** أذكياء .
- الكتب **مفاتيح** العلم .
- **الأمهات** رحيمات .
- الأشجار **مثمرة** .
- الفضاء **بعيد** .
- البرد هذا العام **قارس** .
- النهر **واسع** .
- القمر **منير** .
- الحجرة **واسعة** .
- **الحقول** خضراء .
- الفتيات **مهذبات** .
- الشاعرات **مبدعات** .
- **الأديبات** مشهورات
- الباحثات **مجتهدات** .

**اقرأ الجمل التالية ثم حدد ركنيها :-**

| | المبتدأ | الخبر |
|---|---|---|
| ١) العلم طريق النجاح | .................... | .................... |
| ٢) قاع البحر مظلم | .................... | .................... |
| ٣) الجو ممطر | .................... | .................... |
| ٤) الخيال شائق ولذيذ | .................... | .................... |
| ٥) الصادقان محبوبان | .................... | .................... |
| ٦) الماء ثروة غالية | .................... | .................... |
| ٧) الكرسي مريح . | .................... | .................... |

# قصة الاستماع ( قرار خطأ )

۩ركبنا الحافلات متجهين إلى الفيوم لقضاء أسبوع تخييمي بالتعاون مع اتحاد الكشافة بوزارة الشباب في الطريق عرض علينا القائد برنامج الرحلة وقواعد السلامة والأمان ثم أوضح لنا بعض المعلومات عن هذه المحمية ؛ حيث تشتهر بوجود حفريات حيتان كاملة إذ كان هذا الوادي يقع تحت محيط ضخم .

۩وصلنا إلى المخيم ونصبنا الخيم وأعطانا القائد ساعة للراحة والاسترخاء من أثر السفر قبل بدء البرنامج .

۩إلا أنني أريد اكتشاف المكان فناديت أصدقائي إسماعيل وحلا ومالكًا قائلًا : " ما رأيكم في أن نقوم بجولة سريعة لاستكشاف المكان ؟ " وافق الأصدقاء، وأضافت حلا : " ولكن لا تبتعدوا عن المخيم إذ علينا الالتزام بالقواعد "

۩بعد مرور ساعة نظرت حلا خلفها فوجدت أنهم قد ابتعدوا عن المخيم كثيرًا فنادتهم : " أين المخيم ؟ لقد ابتعدنا " نظر إسماعيل حوله وقال بالفعل يا حلا ولكن لا تقلقي سنعود من خلال تتبع آثار أقدامنا قال مالك الجو عاصف اليوم وبسبب الرياح لن نستطيع تتبع الآثار .

۩قال خالد : " هيا نحاول البحث والعودة إلى المخيم " فاعترض إسماعيل قائلًا " الرمال والجبال حولنا في كل

مكان ؛ فكيف سنعرف الاتجاه الصحيح للتحرك ؟ ومن المحتمل أن نبتعد أكثر بدلًا من أن نقترب من المخيم " ردت حلا : " لا لا سنتبع القواعد كما قال القائد إذا افترقنا عن المجموعة فعلينا أن ننتظر في المكان ولا نتحرك وسيصلون هم إلينا " فوافقوا جميعًا ما عدا خالدًا فقال : " لن أنتظر أحدًا لينقذنا ويمكنني حل مشكلاتي بنفسي ... من سيتحرك معي ؟ " رد مالك قائلًا : " اهدأ يا خالد وانتظر معنا "

۩ رفض خالد وتحرك بمفرده ومرت ساعات ولكنه شعر بالتعب ولم يصل إلى المخيم بعد فجلس فوق صخرة يفكر ويقول لنفسه " لقد كنت مخطئًا في قراري فلم أفكر في أحد سواي وتركت الأصدقاء ظنًا مني أنني أستطيع اجتياز المصاعب وحدي ماذا علي أن أفعل الآن ؟ "

۩ قطع صوت محرك سيارة تفكيره ؛ فجرى إلى السيارة مناديًا " ساعدوني " اقتربت السيارة منه فإذا هي سيارة الإنقاذ كانت تبحث عنه فسألهم في لهفة " أين باقي الأصدقاء " فأجابوه " لقد استطعنا العثور عليهم من فترة فلم يبتعدوا مثلك يا خالد لنعد إلى المخيم فالقائد في انتظارك " .

## الكلمة ومعناها :-

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الحافلات | سيارات كبيرة | ضخم | كبير | ظنًا | اعتقادًا |
| متجهين | ذاهبين | تقلقي | تنزعجي | اجتياز | تخطي |
| أوضح | بين/ فسر | سنعود | سنرجع | يبحث | يفتش |
| تشتهر | تعرف | آثار | علامات | لهفة | شوق |
| العثور | الإيجاد | سواي | غيري | جولة | رحلة |
| عاصف | شديد الرياح | التخييم | نصب الخيام | نصبنا | ثبتنا |
| اعترض | رفض | لهفة | شوق | | |
| المخيم | المكان الذي تنصب فيه الخيام | اجتياز المصاعب | التغلب عليها | | |

## الكلمة ومضادها :-

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ركبنا | نزلنا | الشباب | الشيوخ | عرض | أخفى |
| السلامة | الخطر | الأمان | الخوف | ضخم | ضئيل |
| أصدقائي | أعدائي | سريعة | بطيئة | وافق | رفض |
| خلفها | أمامها | ابتعدوا | اقتربوا | العودة | الذهاب |
| الصحيح | الخاطئ | أكثر | أقل | مخطئًا | مصيبًا |
| الراحة | التعب | الالتزام | المخالفة | المحتمل | المؤكد |

## تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١) ذهب التلاميذ في رحلة تخييم إلى .........

( الواحات – الفيوم – وادي دجلة )

٢) كانت مدة الرحلة ............ ( يومين – أسبوعًا – أسبوعين )

٣) لم يستطع الأصدقاء العودة إلى المخيم بسبب ...........

( الحر الشديد – المطر – الرياح )

٤) كانت الرياح في اليوم الأول للمخيم ........ ( شديدة – هادئة – ساكنة )

٥) تشتهر المحمية بوجود حفريات لـ ......... ( أفيال – ديناصورات – حيتان )

٦) عرض القائد قواعد السلامة والأمان ...........

( في الطريق للمخيم – بعد نصب المخيم – في أثناء الرحلة )

- ما فترة بقاء التلاميذ في المخيم ؟

..............................................................................................

- من أول من اكتشف ابتعاد المجموعة عن المخيم ؟

..............................................................................................

- ما الخطأ الذي وقع فيه خالد ؟

..............................................................................................

- لماذا تصعب معرفة الاتجاه الصحيح في الصحراء ؟

..............................................................................................

- عرض علينا ............... برنامج الرحلة .
- وصلنا إلى المخيم وتصلنا ..................
- قام الأصدقاء بجولة لـــ ............... المكان .
- كان خالد ............ في قراره .
- بم تشتهر المحمية ؟ ..................................................
- لماذا ترك خالد الأصدقاء ؟

..............................................................................................

- من كان في انتظار خالد ؟

..............................................................................................

- <u>أكمل الجمل بالكلمات الآتية :-</u>

( حفريات – المصاعب – سواي – الالتزام – المحتمل )

١) الجو غائم ومن ............ أن يسقط المطر اليوم .
٢) شاهدت في الغابة المتحجرة ......... لأشجار من ملايين السنين .
٣) ......... بقواعد المرور يقينا من الحوادث .
٤) اجتازت مصر ....... حتى نجحت في تحرير أرضها .
٥) خرج جميع أفراد أسرتي ولم يبق بالمنزل ............

# نص للجميع

**الكلمة ومعناها :-**

| الكلمة | معناها | الكلمة | معناها | الكلمة | معناها |
|---|---|---|---|---|---|
| **السمراء** | السوداء | **نبني** | نشيد | **لابد** | يجب |
| **السواعد** | الأيدي | **نواصل** | نستمر | **عزمنا** | إرادتنا |
| **غلالنا** | محاصيلنا | **تساندي** | تعاوني | **العطاء** | الهبة |
| **الجهاد** | الكفاح | **لهب** | مايرتفع من نار | **أمة** | جماعة من الناس |

**الكلمة ومضادها :-**

| الكلمة | مضادها | الكلمة | مضادها | الكلمة | مضادها |
|---|---|---|---|---|---|
| **النور** | **الظلام** | **الحب** | **الكره** | **السمراء** | **البيضاء** |
| **الخير** | **الشر** | **العطاء** | **المنع** | **نبني** | **نهدم** |
| **نواصل** | **ننقطع** | **وحدة** | **تفرق** | **تساندي** | **تخلى عن** |

النور للجميع     والحب للجميع

وأرضنا السمراء

والخير والعطاء

لابد أن يكون للجميع

ترابنا ذهب     وعزمنا لهب

نبني به البلاد

نواصل الجهاد

لوحدة العرب     لأمة السمراء

النور للجميع     والحب للجميع

من زهرة بمفردها     لا يصنع الربيع

تساندي تساندي     يا وحدة السواعد

غلالنا الخضراء

والخير والعطاء

لابد أن يكون للجميع

- إلام يدعو الشاعر في بداية النص ؟

  نشر المحبة بين الناس جميعًا .
- لمن تكون خيرات الوطن العربي ؟ لكل العرب .
- بم شبه الشاعر الأرض العربية ؟ بالذهب في قيمتها .
- ما واجبنا تجاه وطننا العربي ؟

  الكفاح من أجل بناء البلاد وتحقيق الوحدة العربية .
- كيف تتحقق الوحدة العربية ؟ بالتعاون والاتحاد .
- ماذا تقدم الأرض العربية للإنسان العربي ؟ الكثير من الخيرات .

**تخير المعنى الصحيح لما تحته خط :-**

( محاصيلنا – إرادتنا – تعاونوا - ما يرتفع من النار – الأيادي – نستمر في )

١) نبني وطننا **بعزمنا** وعملنا . ( .................... )

٢) **السواعد** القوية تدافع عن الوطن . ( .................... )

٣) **غلالنا** كثيرة لخصوبة التربة . ( .................... )

٤) حذرت ابني من الاقتراب من **اللهيب** . ( .................... )

٥) علينا أن **نواصل** العمل لتحقيق النجاح . ( .................... )

٦) هتف القائد في جنوده **تساندوا** لتحقيق النصر . ( .................... )

ترابنا ذهـــب — وعزمنا لهـــب

نبني به البـــلاد

نواصل الجـــهاد

لوحدة العـــرب — لأمة العـــرب

**أ- استخرج من الأبيات ما يلي :-**

- جملة اسمية ........ - خبرها ...... - علامة رفعه ......
- جمع تكسير ........... - واذكر مفرده ............
- تعبيرًا مجازيًا ........ - كلمة على نفس نهاية ( الحصاد )
- تعبير يدل على ارتباط العربي بأرضه ؟ ..................................

ب- بم وصف الشاعر أمة العرب ؟

..................................................................

النور للجميع والحب للجميع
من زهرة بعينها لا يصنع الربيع
تنادي تنادي يا وحدة السواعد
غلالنا الخضراء . والخير والعطاء
لابد أن يكون للجميع

**أ- استخرج من الأبيات السابقة :-**

- مبتدأ ..........
- علامة رفعه ..........
- مضاد ( الظلام ) ........
- أسلوب نداء ..........
- معنى " ما يعطى بدون مقابل "
- مضاد " الشر " ............
- مفرد " زهور " ..........
- جمع " الساعد " ..........
- أسلوب نداء ..........
- فعل مضارع ..........
- كلمة على وزن " الصفراء " .....
- كلمة جذرها " جمع " ..........
- كلمة بها " همزة متطرفة " ........
- اسم مجرور ..........

**ب- اختر الإجابة الصحيحة :-**

١) يدعو الشاعر أن تكون المحبة .......... ( للأقارب – للإخوة – للجميع )
٢) كلمة بنفس نهاية ( الجميع ) .......... ( الربيع – النوم – الرضيع )

ت- هات من الأبيات ما يدل على رغبة الشاعر في وحدة الوطن ؟

..............................................................................................

ث- لماذا يجب على دول الوطن العربي أن تتحد ؟

..............................................................................................

⇦ يتحدث النشيد عن ........................................

⇦ وصف الشاعر التراب بـ ........................................

- زهرة واحدة لا تصنع ..............................
- بم وصف الشاعر عزمنا ؟ ..............................
- ماذا طلب الشاعر من أبناء العرب ؟ ..............................
- كيف نبني الوطن ؟ ..............................

**استخرج من الأبيات ما يعبر عن الجمل الآتية :-**

١) أرضنا مليئة بالخير لكل الناس .

..............................................................................

٢) ترابنا أغلى من الذهب وإرادتنا من نار .

..............................................................................

٣) بالوحدة نحقق الترابط والقوة .

..............................................................................

٤) يأتي الربيع بتفتح جميع الأزهار وليس بزهرة واحدة .

..............................................................................

**اختر الصواب مما بين القوسين :-**

١) بلد الشاعر هي .............. ( مصر – سوريا – تونس )

٢) يدل التعبير " ترابنا ذهب " على أن أرض العرب ..............
( غالية – رطبة – جافة )

٣) الخير والعطاء لابد أن يكون لـ ..........
( العائلة – الجميع – البعض )

٤) يأتي الربيع بتفتح ..........
( زهرة واحدة – جميع الزهور – زهرتين )

٥) يحث الشاعر الناس في النشيد على ..........
( الكره – الحب – التفرق )

٦) وصف الشاعر إرادة العرب بأنها .......... ( قوية – ضعيفة – سهلة )

## طائر النورس

- للطيور المائية صفات محددة تساعدها على السباحة والغوص تحت الماء . تعيش هذه الطيور في مجموعات كبيرة وذلك يعينها على حماية نفسها من الحيوانات المفترسة وتعد النوارس من أكثر عائلات الطيور انتشارًا في العالم .
- النورس من الطيور المائية التي تفضل العيش بمستعمرات والذهاب إلى السواحل شتاءً في أسراب ..
- النورس طائر له جناحان كبيران ورأس ومنقار كبيران وعنقه قصيرة لدى النورس أجسام قوية وأقدام مستوية ولها أجنحة رشيقة وأصواتها صاخبة
- يعد النورس من الطيور الذكية ومن تصرفاته التي تنم على هذا الذكاء تربيت التربة بأقدامه كي يخدع الديدان الموجودة فيها بأن المطر يهطل فتخرج ليلتقطها هو ويأكلها .
- يتغذى النورس على الأسماك والديدان والحشرات الموجودة بالبحيرات وله طريقة عجيبة في صيد الأسماك حيث يطير فوق الماء وله قدرة على رؤية السمك تحت الماء فينزل ليصيده بمنقاره الطويل ثم يعاود الطيران كما أنه يتتبع مراكب الصيد ليأكل بقايا الأسماك .
- هذا وقد اكتشف العلماء أن للنورس عدة أساليب للتواصل من خلال حركات بجسمه أو التحليق بأسلوب محدد ولديه بنية مجتمعية قوية تعمل بفاعلية ضد الحيوانات المفترسة .

## الكلمة ومعناها :-

| الكلمة | معناها | الكلمة | معناها | الكلمة | معناها |
|---|---|---|---|---|---|
| محددة | معينة | رشيقة | خفيفة | لتلتقطها | لتأخذها |
| يعينها | يساعدها | صاخبة | مزعجة | عجيبة | غير مألوفة |
| حماية | حفظ | تتم | تكمل | يعاود | يكرر |
| المفترسة | القاتلة | تربيت | ضرب | يتتبع | يسير في أثرها |
| أسراب | مجموعات | يهطل | ينزل بغزارة | بنية | بناء |
| مستعمرات | أماكن تجمع | محدد | معين | يلتقطها | يأخذها ليأكلها |
| أساليب | طرق | رشيقة | خفيفة سريعة | التحليق | الطيران عاليا |

## الكلمة ومضادها :-

| الكلمة | مضادها | الكلمة | مضادها | الكلمة | مضادها |
|---|---|---|---|---|---|
| تساعدها | تتخلى عنها | أكثر | أقل | صاخبة | هادئة |
| تحت | فوق | الذهاب | العودة | الذكية | الغبية |
| تعيش | تموت | شتاء | صيفا | يلتقطها | يتركها |
| كبيرة | صغيرة | قوية | ضعيفة | الطيران | الهبوط |
| المفترسة | الأليفة | قصيرة | طويلة | يعاود | يتوقف |
| الغوص | الطفو | انتشارا | انحسارا | يهطل | يتوقف |
| عجيبة | مألوفة | تتم | تنقص | التحليق | الهبوط |

## ما الطيور المائية ؟

- هي طيور تستطيع السباحة والغوص تحت الماء.

## لماذا تعيش طيور النورس في مجموعات كبيرة ؟

- لأن ذلك يساعدها على حماية نفسها من الحيوانات المفترسة.

## صف طائر النورس ؟

- له جناحان كبيران ورأس ومنقار كبيران وعنقه قصيرة.

## كيف يصطاد طائر النورس الأسماك ؟

- يطير فوق الماء ليرى الأسماك فينزل ليصطادها بمنقاره الطويل ويعاود الطيران مرة أخرى .

## ماذا تفعل إذا أردت أن تحمي نفسك من خطر يهددك ؟

- لا أعيش بمفردي بل أعيش وسط مجموعة من الأشخاص الذين يحبونني .

**كيف تؤثر صفات طيور النوارس على طريقة حياتها ؟**

- ذكاؤها يمكنها من الحصول على الغذاء، وبنيتها المجتمعية القوية تحميها من الأعداء .

**ما المهارات الحياتية التي تعلمتها من طائر النورس ؟**

- التصرف بذكاء، لتحقيق أهدافي والتواصل الجيد مع من حولي .

**اختر المعنى المناسب لما تحته خط :-**

( مجموعات – ضرب - بناء - يكرر - يساعدها – تدل – سرت في أثر )

١) أمي تحافظ على نظافة البيت و**يعينها** إخوتي . ( .................... )

٢) تهاجر **أسراب** الطيور في الخريف . ( .................... )

٣) مهارتك في السباحة **تنم** عن موهبة كبيرة . ( .................... )

٤) كانت المعلمة **تربت** على كتف أمل المريضة . ( .................... )

٥) **تتبعت** العلامات الإرشادية حتى أصل للمكتبة . ( .................... )

٦) الطعام الصحي يقوي **بنية** الجسم . ( .................... )

٧) **يعاود** السائحون زيارة مصر كل عام . ( .................... )

**اختر الصواب مما بين القوسين :-**

١) تعيش الطيور المائية في ..........

( مجموعات صغيرة – منفردة – مجموعات كبيرة )

٢) من أكثر عائلات الطيور انتشارًا في العالم ..........

( النوارس – الصقور – النسور )

٣) أجسام طائر النورس .......... ( ضعيفة – قوية – متوسطة )

٤) يتغذى طائر النورس على .......... ( الأسماك – الديدان – الاثنين معًا )

٥) يتميز طائر النورس بأصواته ..........

( الهادئة – المنخفضة – الصاخبة )

٦) يقوم النورس بتربيت التربة ليخدع ..........

( الحيوانات – الأسماك – الديدان )

٧) تصرفات النورس تدل على .......... ( الذكاء – الكسل – الهدوء )

للطيور المائية صفات تساعدها على .......... و ..........

- من الطيور المائية ..........................
- لماذا تعيش الطيور المائية في مجموعات كبيرة ؟

..............................................................................................

- كيف تذهب طيور النورس إلى السواحل ؟ ومتى ؟

..............................................................................................

- صف طائر النورس ؟

..............................................................................................

- ما غذاء طائر النورس ؟

..............................................................................................

- ما طريقة طائر النورس في صيد السمك ؟

..............................................................................................

- " النوارس من الطيور المائية التي تفضل العيش بمستعمرات والذهاب إلى السواحل شتاءً في أسراب .. النورس طائر له جناحان كبيران ورأس ومنقار كبيران وعنقه قصيرة لدى النورس أجسام كروية وأقدام مستوية ولها أجنحة رشيقة وأصواتها صاخبة يعد النورس من الطيور الذكية ومن تصرفاته التي تنم على هذا الذكاء تربيت التربة بأقدامه كي يخدع الديدان الموجودة فيها بأن المطر يهطل فتخرج ليلتقطها هو ويأكلها "

أ- هات معنى ( تربيت ) ........ ومضاد ( يهطل ) ...... وجمع ( طائر ) ..

ب- **استخرج من الفقرة السابقة :-**

- جملة اسمية .....
- خبرها ..........
- علامة رفعه ......
- جمع تكسير ......
- جمع مؤنث .....
- مصدر طائب ........
- اسمًا موصولًا ......
- كلمة مضادها ( هادئة ) .......
- كلمة تنتهي بهمزة متطرفة ........
- كلمة معناها ( يعتبر ) ...........
- كلمة على وزن " النماء " .......
- كلمة بها همزة قطع ...........
- كلمة بها ألف وصل ..........
- كلمة جذرها " وجد " ..........

دع ( يتغذى النورس على الأسماك والديدان والحشرات الموجودة بالبحيرات وله طريقة عجيبة في صيد الأسماك حيث يطير فوق الماء وله قدرة على رؤية السمك تحت الماء فينزل ليصيده بمنقاره الطويل ثم يعاود الطيران كما أنه يتتبع مراكب الصيد ليأكل بقايا الأسماك )

أ- هات مرادف ( يتتبع ) .............. ومضاد ( عجيبة ) ..............

ومفرد ( البحيرات ) ..........................

ب- **استخرج من الفقرة :-**

- جمع تكسير .....
- جمع مؤنث .....
- فعل مضارع ...
- ظرف مكان ........

ت- أكمل : يتغذى طائر النورس على ........ و .......... و ............

ث- من أين يحصل طائر النورس على بقايا الأسماك ؟

..........................................................................................

..........................................................................................

ج- ما الدليل على ذكاء طيور النورس ؟

..........................................................................................

## المبتدأ والخبر المثنى

المبتدأ والخبر المثنى يرفع وعلامة رفعه الألف .

**أعرب ما تحته خط في الجمل التالية :-**

- الجنديان **شجاعان** .
- الفريقان **متعادلان** .
- الهدفان **صحيحان** .
- نهر النيل **فرعان** .
- **الكتابان** مفيدان .
- **الممرضتان** رحيمتان .
- البابان **مفتوحان** .
- **الحديقتان** واسعتان .
- **العازفتان** موهوبتان .
- **المسافران** عائدان .
- البوابتان **مفتوحتان** .
- **المهندسان** ماهران .
- اللوحتان **جميلتان** .
- **الأرنبان** سريعان .
- **التفاحتان** لذيذتان
- المعلمان **بارعان** .

**حول الجمل الآتية إلى المثنى :-**

- المهندس ماهر . ..................
- المتسابق فائز . ..................
- المصور بارع . ..................
- هذا عامل مخلص في عمله . ..................
- هذا تلميذ مجتهد . ..................
- أنت ولد محترم . ..................
- هي لاعبة نشيطة . ..................
- هي تلميذة ذكية . ..................
- هي فائزة سعيدة . ..................
- الشجرة مثمرة . ..................
- هذا سباح مشهور . ..................

قصة استماع من السارق

🏛بعد عودة خالد إلى المخيم واعتذاره بدا التلاميذ في أداء بعض الأنشطة مثل مهارات نصب الخيم وتعلم الإسعافات الأولية وفي تلك الأثناء دعاهم القائد لاجتماع عاجل قائلًا : " لدينا مشكلة فقد لاحظنا نقصًا في الطعام وسيؤثر هذا النقص علينا فلن نجد طعامًا يكفينا في آخر يوم بالرحلة لذا أطلب من كل مجموعة أن تفكر في حل .

🏛لمعت عينا إسماعيل فهو محب للألغاز فجمع أصدقاءه وقال لهم : " لنحل هذا اللغز معًا ونكتشف من يسرق طعامنا ؟ " ضحك الأصدقاء وقال مالك : " أعتقد أنه علينا البحث عن حل وليس عن السارق "

🏛فرد قائلًا : " إذا وجدنا السارق فمن الممكن أن نجد لديه الطعام وبهذا نكون قد أوجدنا الحل " ابتسم مالك قائلًا : " وجهة نظر تحترم ولكن كيف نبدأ في عملية البحث ؟ " ردت حلا : " أعتقد أنه علينا الذهاب إلى مكان الطعام والبحث عن أية آثار توصلنا للسارق " قال إسماعيل : " نعم وأنت مساعدتي من الآن هيا "

🏛قاموا بجمع الأدلة فقال خالد : " لقد وجدت خصلة شعر صفراء طويلة " ردت حلا : " صديقتنا جود ذات شعر أصفر فلنذهب إليها " وبعد سؤالها تبين أنها كانت المسئولة عن تحضير وجبة الأفطار هذا الصباح .

أما الدليل الثاني فهو شارة حمراء فتوجهوا للفريق الأحمر باحثين عمن فقد شارته وبعد سؤاله اكتشفوا أنه مسئول النظافة وقد ضاعت شارته في أثناء التنظيف ثم وضعوا أيديهم على الدليل الثالث وهو ورقة مقطوعة من الأطراف فتعجب إسماعيل قائلًا : " هذا ليس قطعًا عاديًا ولا هو قطع بالأيدي ! ولكن قد يكون حيوانًا "

وأكمل مالك قائلًا :" هل يمكن أن يكون فأرًا " فهز إسماعيل رأسه بالموافقة قائلًا ولكن علينا أن نثبت ذلك موضحًا أن للفأر آثارًا كالنقط السوداء في المكان فبحثوا ووجدوا هذه الآثار .

جروا نحو القائد وهم فرحون بالتوصل إلى السارق فشكرهم كثيرًا ثم اجتمع بجميع الفرق ليناقشوا الفكر المطروحة للحل فقال الفريق الأزرق " نرى أن على كل تلميذ أن يقلل مقدار طعامه ملعقتين " فتعجب مالك وقال : " وماذا ستفعل هاتان الملعقتان في حل المشكلة ؟ ! " فقالوا " هاتان الملعقتان مؤثرتان جدًا فإذا وفر كل منا ملعقتين فعلى مدى يومين سنستطيع أن نجمع ما يكفينا من طعام لنا جميعًا "

وأضاف إسماعيل قائلًا " فكرة رائعة ولكن يجب علينا أن نضع مصيدة فئران حتى لا يسرق المزيد من الطعام " فوافق الجميع على هذا الاقتراح فلكل منا دور ولو صغيرًا حتمًا سيؤثر على الجميع .

## الكلمة ومرادفها :-

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| عودة | رجوع | لاحظ | راقب | آثار | علامات |
| لديه | عنده | لمعت | برقت | هيا | أسرع |
| ذات | صاحبة | اللغز | الشئ المحير | خصلة شعر | ضفيرة |
| المطروحة | المعروضة | أعتقد | أظن | نصب الخيم | رفعها |
| حتمًا | لازمًا | عاجل | سريع | مصيدة | آلة الصيد |
| أثناء | خلال | أداء | عمل | عاجل | لايحتمل التأجيل |
| وجهة نظر | رأي | وفر | اقتصد | شارة | علامة الكشافة |
| لمعت عيناه | تحمس | مقدار | كمية | مدى | مدة |

## الكلمة ومضادها :-

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| عودة | ذهاب | لمعت | خفتت | ضحك | عبس |
| النقص | الزيادة | محب | كاره | أعتقد | أتيقن |
| آخر | أول | جمع | [illegible] | الممكن | المستحيل |
| حل | عقدة | أصدقاءه | أعداءه | بعد | قبل |
| الصباح | المساء | فقد | وجد | النظافة | القذارة |
| يقلل | يزود | وافق | رفض | اجتمع | تفرق |
| نصب المخيم | هدمها | عاجل | آجل | عاديًا | غريبًا |

- ما المشكلة التي واجهت الفريق بالمخيم ؟ وماذا طلب منهم القائد ؟

- ماذا فعل الفريق عندما شك في أحد الأصدقاء ؟ وما رأيك في تصرفهم ؟

- ما الدور الصغير الذي سيقوم به كل أفراد المعسكر في حل المشكلة ؟

۩ ما الأنشطة التي قام بها التلاميذ ؟

.................................................................

۩ ماذا قرر إسماعيل وأصدقاؤه لحل المشكلة ؟

.................................................................

۩ ما الدليل على أن الفأر هو سارق الطعام ؟

.................................................................

۩ ما رأيك في شخصية " إسماعيل " ؟

.................................................................



۩ **تخير الإجابة الصحيحة :-**

١)الذي اقترح تنقل الطعام هو ........ ( المعلم – الفريق الأزرق – إسماعيل )

٢)الذي فقد شارته هو .......... ( إسماعيل – مالك – مسئول النظافة )

٣)المشكلة التي واجهت فريق الكشافة كانت ........

( بعد المسافة – نقص الطعام – الجو العاصف )

٤)صاحبة خصلة الشعر هي ............ ( جود – حلا – أمل )

٥)لمعت عينا إسماعيل عند معرفته بالمشكلة لأنه ..........

( يعرف السارق – جائع – محب للألغاز )

٦)اقترح إسماعيل وضع ........ حلا للمشكلة .

( شارة – مصيدة – ملعقتي طعام )

٧)الخطوة الأولى لحل اللغز هي ..............

( جمع الأدلة – توجيه الاتهام – تخمين الحل )

۩ **أكمل العبارات الآتية :-**

١) طلب القائد من التلاميذ أن يفكروا في ................

٢) ذهب الأصدقاء إلى ............ للبحث عن آثار السارق .

٣) " جود " كانت مسئولة عن ..............

٤) لكل منا دور ولو ..............

## قصة يوم لا ينسى

كيف سأنقل ما بالمكتبة من كتب وأرفف بمفردي ؟ هذا مجهود كبير لن أستطيع القيام به وحدي ، هكذا حادث العم سعيد نفسه وهو مهموم فقد أعطى وعدًا لصاحب المكان بتسليمه المحل غدًا في الصباح وهو لا يحب الإخلال بوعده كما أنه لا يمتلك أجر عمال يستأجرهم للقيام بالمهمة وأتته الفكرة فسحب ورقة كبيرة وكتب عليها " سيتم نقل المكتبة اليوم للشارع المجاور ونحتاج إلى أيادي الشباب للمساعدة .

وما هي إلا دقائق وكان ساهر يمر من أمام مكتبة العم سعيد بصحبة والده في طريقهما إلى النادي الرياضي الموجود بالحي كي يلعب الكرة لفت نظره الورقة المعلقة على مكتبة العم سعيد ولكنه قال لنفسه الشباب كثيرون في حينا ووجودي لن يؤثر ومضى في طريقه .

بعد قليل مر عامر على المكتبة ولفت نظره الورقة نفسها فتوقف قليلًا ثم قال لنفسه : ( سأذهب للعب الكرة أولًا ثم أعود للمساعدة لو كانت لا تزال هناك حاجة ) .

هذا ما حدث أيضًا مع فاروق الذي مر أمام المكتبة بصحبة أمه لكنه لم يفكر كثيرًا وقال " أنا ما زلت صغيرًا وهناك العديد من الشباب سيساعدون بالتأكيد "

وهكذا مضى الجميع للعب دون أن يهتموا بمساعدة طلبها العم سعيد ، ما عدا سليمان الذي غاب عن اللعب معهم رغم عشقه لكرة القدم وحينما افتقدوه بعد المباراة ساروا معًا للذهاب والسؤال عنه .

ومروا في طريقهم بمكتبة العم سعيد ؛ ليجدوا سليمان جالسًا مع العم سعيد أمام المكتبة ! تعجب الأصدقاء، وتساءلوا عما يفعله سليمان فأجابهم العم سعيد حزينًا " لم يحضر أحد لمساعدتي سوى سليمان ولكن نقل الكتب يحتاج إلى مجهود كبير وسيستغرق وقتًا طويلًا لا يقدر عليه سليمان بمفرده شعر الثلاثة بالخجل مما فعلوه وقرروا المساعدة بقدر استطاعتهم .

قال فاروق : يمكننا جمع كل أصدقائنا والوقوف في خط على مسافات بين المكتبة القديمة والجديدة ويسلم كل منا الكتب لمن يليه بالتتابع كما تعلمنا في الرياضيات حيث يكون لكل منا رقم وكل رقم يسلم لمن يليه حتى ننتهي من نقل جميع الكتب .

نفذ الجميع الفكرة بسرعة ونشاط بينما ترتسم الابتسامة على وجه العم سعيد الذي فوجئ بالانتهاء من نقل محتويات المكتبة في أسرع وقت .

" أنهينا المهمة في ساعة واحدة " هكذا قال سليمان وأضاف " كن كالفراشة أثرك لا يرى ولكنه لا يزول " نظر إليه ساهر وقال " نعم جميعًا يستطيع أن يؤثر مهما صغر حجم ما نقوم به "

**الكلمة ومعناها :-**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| يليه | يأتي بعده | أثر | علامة | عشقه | حبه الشديد |
| حادث | كلم | صحبة | رفقة | لاتزال | لا تبقى |
| مهموم | حزين | لفت | جذب | أتته | جاءته |
| وعدًا | عهدًا | الخجل | الحياء | يستغرق | يأخذ |
| الإخلال | التقصير | سوى | غير | يزول | ينتهي |
| بمفردي | وحدي | التتابع | التوالي | ترتسم | تظهر |
| المجاور | القريب | مضى | سار / مر | | |

**الكلمة ومضادها :-**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| أستطيع | أعجز | اليوم | غدًا | صغيرًا | كبيرًا |
| مهموم | فرح | المجاور | البعيد | الشباب | الشيوخ |
| غدًا | أمس | أصدقاء | أعداء | مساعدة | خذلان |
| تقصير | إتمام | جمع | تفريق | عشقه | كرهه |
| الذهاب | العودة | يزول | يبقى | افتقد | وجد |
| العديد | القليل | نشاط | كسل | تسليم | تسلم |
| وجودي | غيابي | الإخلال | الالتزام | يليه | يسبقه |

**ما سبب حزن العم سعيد ؟**

- لأنه سينقل كل كتب وأرفف المكتبة بمفرده .

**ما الفكرة التي خطرت ببال العم سعيد ؟**

- أن يعلق ورقة يطلب فيها المساعدة من شباب القرية .

**لماذا كان العم سعيد يريد نقل كل كتب المكتبة في يوم واحد ؟**

- لأنه وعد صاحب المكان بتسليمه المحل في صباح الغد .

**لماذا لم يبدأ العم سعيد بالعمل عندما جاء سليمان لمساعدته ؟**

- لأنه شعر أن العمل في نقل كتب المكتبة يحتاج إلى مجهود .

**ما الدليل على تطبيق فاروق لما يدرسه في حياته اليومية ؟**

- أنه استخدم نظرية التتابع التي تعلمها في الرياضيات في نقل الكتب بسرعة ونظام

- ما الفرق بين شخصية سليمان وفاروق ؟

سليمان مبادر ومتعاون أما فاروق فيفكر بنظام وشخصية قيادية .

- ما الدليل على نجاح فكرة فاروق في نقل كتب المكتبة ؟

نقل كتب المكتبة في أسرع وقت وبأقل مجهود .

- **تخير المعنى المناسب لما تحته خط من بين القوسين :-**

( يأتي بعده – جذب – جاءتني - التقصير – حزينًا – يأخذ – مر )

١) يستغرق ذهابي للمدرسة وقتًا طويلًا . ( ........................ )

٢) جاء أبي من العمل مهمومًا . ( ........................ )

٣) كثرة اللعب تؤدي إلى الإخلال بالمذاكرة . ( ........................ )

٤) لفت منظر الطريق أنظار التلاميذ . ( ........................ )

٥) محمد يلي زميله في المسابقة . ( ........................ )

٦) أتتني فكرة لمساعدة المحتاجين . ( ........................ )

٧) تصافح الأصدقاء، ومضى كل منهم إلى طريقه . ( ........................ )

- **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-**

١) كان العم سعيد مهمومًا لأنه .......... كل ما بالمكتبة بمفرده
( سيقرأ – سينقل – سيرتب )

٢) أعطى العم " سعيد " وعدًا لصاحب المكان بتسليمه المحل بعد .........
( أسبوع – شهر – غد )

٣) لم يحضر العم سعيد عمالًا لمساعدته لأنه لا يملك .........
( الكتب – الوقت – المال )

٤) كان ساهر ذاهبًا إلى ............ ( المدرسة – المكتبة – النادي )

٥) بادر سليمان بالمساعدة لأنه ........ ( متكاسل – متعاون – عطوف )

٦) بنى فاروق فكرته في نقل الكتب على أساس ..... ( القراءة – التتابع – الوقت )

٧) تعاون فاروق وأصدقاؤه في نقل ........ ( الكتب – المكتبة – الرفف )

٨) حدث " فاروق " نفسه بأنه لن يستطيع مساعدة العم سعيد لأنه ..........
( مشغول – صغير – مريض )

ج: من القائل :-
١) كيف سأنقل ما بالمكتبة من كتب وأرفف بمفردي ؟ ( .................... )
٢) الشباب كثيرون في حينا ووجودي لن يؤثر . ( .................... )
٣) نعم جميعنا يستطيع أن يؤثر مهما صغر حجم ما نقوم به . ( .............. )
٤) أنهينا المهمة في ساعة . ( .................... )
٥) أنا ما زلت صغيرًا وهناك العديد من الشباب سيساعدون بالتأكيد .
( .................... )
٦) سأذهب للعب الكرة أولًا ثم أعود للمساعدة لو ما زال هناك حاجة .
( .................... )
٧) كن كالفراشة أثرك لا يرى ولكنه لا يزول . ( .................... )

ج: ( وما هي إلا دقائق وكان ساهر يمر من أمام مكتبة العم سعيد بصحبة والده في طريقهما إلى النادي الرياضي الموجود بالحي كي يلعب الكرة لفت نظره الورقة المعلقة على مكتبة العم سعيد ولكنه قال لنفسه الشباب كثيرون في حينا ووجودي لن يؤثر ومضى في طريقه )

أ- استخرج من الفقرة السابقة :-

- جمع تكسير .........
- جمع مذكر .........
- ظرف مكان .........
- فعل مضارع .........
- كلمة مفردها ( دقيقة ) .........
- كلمة جمعها ( الأوراق ) .........

ب- ما الذي لفت نظر ساهر ؟

..........................................................................................